

JÁSZBERÉNY VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

ELŐTERJESZTÉSEK FEDŐLAPJA



Az előterjesztés címe, tárgya:	Előterjesztés a Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Szakmai Programjának, Szervezeti és Működési Szabályzatának jóváhagyására, a védőnői ellátást érintő döntések meghozatalára
Az előterjesztő megnevezése:	Tóth Mónika, a Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat vezetője
Az előterjesztés Képviselő-testület általi tárgyalásának időpontja:	2023. június 28.
Mellékletek száma:	2 db
Mellékletek megnevezése:	Szakmai Program, SZMSZ
Feladatot jelent:	Budai Lóránt polgármester Tóth Mónika, a Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat vezetője
Véleményező bizottság:	Humán, Közrendi és Vallásügyi Bizottság
Egyéb véleményező szerv:	
A törvényességi ellenőrzésre való leadás időpontja:	2023. június 27.
Törvényességi ellenőrzést végző neve, aláírása:	Sulczné Kovács Szilvia
Az előterjesztés nyílt/zárt ülésen tárgyalandó:	nyílt ülésen tárgyalandó
A zárt ülés elrendelésének indoka:	
Az ügyirat iktatószáma:	PH/2535-4/2023.
Előkészítésben résztvevők:	Tóth Mónika, Bobákné Mongyi Mária, dr. Pap Magdolna

***Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat
intézményvezető***

Előterjesztés

***a Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Szakmai
Programjának, Szervezeti és Működési Szabályzatának jóváhagyására, a védőnői ellátást
érintő döntések meghozatalára***

Tisztelt Képviselő-testület!

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 13. § (1) bekezdés 4. pontja alapján az egészségügyi alapellátás, 8. pontja szerint a gyermekjóléti szolgáltatások és ellátások a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok. Az egészségügyi alapellátásról szóló 2015. évi CXXIII. törvény (a továbbiakban: alapellátási törvény) 5. § (1) bekezdés d) pontja szerint a települési önkormányzat az egészségügyi alapellátás körében gondoskodik a védőnői ellátásról, e) pontja alapján az iskola-egészségügyi ellátásról.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: gyermekvédelmi törvény) 94. § (3) bekezdés a) pontja szerint az a települési önkormányzat, amelynek területén tízezernél több állandó lakos él, bölcsődét köteles működtetni. A családok ügyintézésének egyszerűsítésével összefüggő egyes törvények módosításáról szóló 2023. évi XXVIII. törvény 2023 júliusától (3a) bekezdéssel egészítette ki a gyermekvédelmi törvény 42. §-át, melynek értelmében a sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek bölcsődei ellátása történhet a többi gyermekkel közös bölcsődei csoportban vagy speciális bölcsődei csoportban.

A Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) a 117/2013. (IV. 30.) határozatával döntött arról, hogy a védőnői ellátást, az anyatejgyűjtő állomás működtetését a Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat intézményben biztosítja figyelemmel arra, hogy az egészségügy szervezésével és irányításával kapcsolatos feladatok ellátásáért, valamint az ezekkel összefüggő jogok gyakorlásáért és kötelezettségek teljesítéséért való felelősség az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény 143. §-a szerint a helyi önkormányzatokat is terheli.

Jelenleg a Jászberény Városi Önkormányzat a fenntartásában működő Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat intézmény útján gondoskodik a bölcsődei, a területi és az iskolai védőnői ellátásról, anyatejgyűjtő állomás működtetéséről a területi védőnői ellátásról szóló 49/2004. (V. 21.) ESzCsM rendeletben, az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendeletben, a kötelező egészségbiztosítás keretében járó anyatejellátás feltételeiről szóló 47/1997. (XII. 17.) NM rendeletben, illetve az intézmény és a Jászberényi Szent Erzsébet Kórház között – anyatejgyűjtő állomás működtetése tárgyában – létrejött szolgáltatási szerződésben foglaltakra tekintettel. Az érintett felek megállapodtak e szolgáltatási szerződés 2023. június hó 30. napjával, közös megegyezéssel történő megszüntetése tárgyában. Az intézmény részére anyatejgyűjtő állomás, anyatejgyűjtés szakmára kiadott működési engedélyt a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal Jászberényi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztály vezetője, járási tisztifőorvos (a továbbiakban: járási tisztifőorvos) a JN-02/NEO/00884-4/2023 számú határozatával 2023. június 30-i hatállyal visszavonta, így az intézmény Alapító okiratában Jászberény, Szelei út 2.

címen megnevezett Anyatejgyűjtő a költségvetési szerv telephelyeként 2023 júliusától megszűnik.

Az egészségügyi alapellátás körét az egyes egészségügyi tárgyú törvények módosításáról szóló 2022. évi LXXIII. törvény kiegészítette az állam feladataival. E módosítás alapján az alapellátási törvény 2023. július hó 1. napjától hatályos 6/B. § (1) bekezdése szerint az állam az egészségügyi alapellátás körében – a települési önkormányzattal együttműködésben – gondoskodik a védőnői ellátásról. E § 2023. július hó 1. napjától hatályos (2) bekezdése értelmében a védőnői ellátás biztosításáért a Kormány által rendeletben kijelölt állami intézményfenntartó szerv – az irányító vármegyei intézmény (Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Hetényi Géza Kórház-Rendelőintézet) útján – felelős azzal, hogy az ellátás jogszabályban előírt tárgyi feltételeit az állam a települési önkormányzattal kötött megállapodás útján is biztosíthatja, és a Kormány által rendeletben kijelölt állami intézményfenntartó szerv a települési önkormányzat részére tájékoztatásul megküldi a védőnői ellátás megszervezésével összefüggő, a személyi és tárgyi feltételek biztosítására vonatkozó döntéseket.

Az alapellátási törvény 23. §-a szerint a települési önkormányzat által a védőnői ellátás biztosítása érdekében 2023. július 1-jét megelőzően kötött szerződés 2023. június 30-i zárónappal hatályát veszti. Az egészségügyi szolgálati jogviszonyban foglalkoztatott védőnő és a védőnői ellátás körében foglalkoztatott személy tekintetében a munkáltatói jogokat 2023. július 1-től az irányító vármegyei intézmény gyakorolja, amely területileg illetékes az érintett védőnői körzet tekintetében. Az egészségügyi szolgálati jogviszonyban foglalkoztatott védőnő jogviszonyát a munkáltatói jogutódlás nem érinti, azt folyamatosnak kell tekinteni.

A települési önkormányzat:

- az általa 2023. június hó 30. napjáig biztosított védőnői ellátás finanszírozására jogosult,
- 2023. július 1. napjával biztosítja az állam számára a 2023. június hó 30. napján a védőnői ellátásra szolgáló ingó és ingatlan vagyonnak az ingyenes használatát,
- a 2022. december 31-én a védőnői ellátásra szolgáló ingatlan és ingó vagyonát a feladattól nem vonhatja el.

Az Országos Kórházi Főigazgatóság népegészségügyért és prevencióért felelős főigazgató-helyettesének írásbeli tájékoztatása szerint a helyi önkormányzatok kötelező feladatként 2023. június hó 30. napjáig biztosítják a védőnői ellátást, júliustól e feladat állami feladatkörbe, az irányító vármegyei intézményekhez kerül át, azonban az iskola-egészségügyi ellátásról történő gondoskodás változatlanul önkormányzati feladatkör marad. Intézményünk részére területi védőnői ellátásra kiadott működési engedély a járási tisztifőorvos által a JN-02/NEO/00884-7/2023. számú határozattal, 2023. június 30-i hatállyal visszavonásra került.

A Képviselő-testület a 228/2019. (VIII. 15.) határozatával hozzájárult, hogy az I. számú ifjúsági iskolai védőnői körzetben 2019. október hó 1. napjától kezdődően Litkeiné Kis Andrea egyéni vállalkozóként személyesen lássa el az ifjúsági iskolai védőnői feladatokat. Az ifjúsági iskolai védőnő kérelmezte feladat-ellátási szerződésének 2023. június hó 30. napjával közös megegyezéssel történő megszüntetését.

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Hetényi Géza Kórház-Rendelőintézet főigazgatójának GH 802-85/2023. számú levelében foglaltak szerint az Országos Kórházi Főigazgatóság tájékoztatta, hogy a védőnői ellátás átvételében érintett irányító vármegyei intézetek vegyék fel a kapcsolatot az érintett települési önkormányzatokkal a szükséges ingatlanok használatának rendezése, együttműködési és használati szerződés megkötése érdekében.

A gyermekvédelmi törvény 104. § (1) bekezdés d) pontja szerint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet ellátó állami intézmény fenntartója jóváhagyja az intézmény szervezeti és működési szabályzatát, szakmai programját. E törvény 5. § sa) pontjában foglaltakra tekintettel a helyi önkormányzat állami fenntartónak minősül. A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 41. § (2) bekezdésében foglaltakra tekintettel az intézmény helyi szakmai programot készít, melyhez a 4/A. § (2) bekezdés d) pontja szerint mellékelni kell az intézmény szervezeti és működési szabályzatát.

Fentiekre tekintettel szükséges a jelenleg hatályos dokumentum módosítása.

Az előterjesztő részben foglaltak alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az alábbi határozati javaslat – minősített többséggel történő – elfogadására.

***Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2023. (VI. 28.) határozata***

a Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Szakmai Programjának, Szervezeti és Működési Szabályzatának jóváhagyásáról, a védőnői ellátást érintő döntések meghozataláról

1. A Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 4. és 8. pontjaiban és az egészségügyi alapellátásról szóló 2015. évi CXXIII. törvény 5. § (1) bekezdésében foglalt feladatkörében eljárva, valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 104. § (1) bekezdés d) pontja alapján jóváhagyja a határozat mellékletét képező, Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Szakmai Programját, Szervezeti és Működési Szabályzatát.

2. A Képviselő-testület felkéri Jászberény város polgármesterét a módosított Szakmai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat aláírására.

Felelős: Budai Lóránt polgármester
Tóth Mónika intézményvezető

Határidő: 2023. június 30.

3. A Képviselő-testület az egészségügyi alapellátásról szóló 2015. évi CXXIII. törvény 23. § (2) bekezdése alapján felkéri a Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat intézményvezetőjét, hogy a védőnők vonatkozásában a szükséges munkáltatói intézkedéseket tegye meg, a folyamatos, zavartalan védőnői ellátás érdekében az érintettekkel együttműködésben gondoskodjon az ellátás átszervezését érintő feladatok ellátásáról.

Felelős: Tóth Mónika intézményvezető
Határidő: folyamatos

4. A Képviselő-testület hozzájárul a – háziorvosi és védőnői körzetekről szóló 41/2009. (X. 29.) önkormányzati rendelet 4. melléklet 3. pontjában meghatározott vállalkozási formában ellátott iskolai védőnői – körzetet 2019 augusztusában a Jászberény Városi Önkormányzattal megkötött PH/7067-2/2019. számú feladat-ellátási szerződés alapján ellátó Litkeiné Kis

Andrea egyéni vállalkozó ifjúsági iskolai védőnő feladat-ellátási szerződésének 2023. június hó 30. napjával, közös megegyezéssel történő megszüntetéséhez.

5. A Képviselő-testület felhatalmazza Jászberény város polgármesterét a megszüntető szerződés aláírására.

Felelős: Budai Lóránt polgármester (a szerződés aláírása vonatkozásában)

Határidő: folyamatos

6. A Képviselő-testület a folyamatos, zavartalan iskolai védőnői ellátás biztosítása érdekében felhatalmazza Jászberény város polgármesterét az iskolai védőnői ellátás átszervezésével összefüggően szükséges dokumentumok, megállapodások aláírására.

Felelős: Budai Lóránt polgármester (dokumentumok, megállapodás aláírása vonatkozásában)

Tóth Mónika intézményvezető

Határidő: folyamatos

Erről:

1. Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat,
3. Litkeiné Kis Andrea,
4. Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal,
5. PH Gazdasági Osztály,
6. PH Aljegyzői Osztály,
7. Humán, Közrendi és Vallásügyi Bizottság tagjai,
8. Képviselő-testület valamennyi tagja,
9. Irattár **értesül.**

Jászberény, 2023. június 27.

Tóth Mónika s.k.
intézményvezető

A Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat

Szakmai Programja

Készítette: Tóth Mónika

Intézményvezető

TARTALOMJEGYZÉK

1. INTÉZMÉNYI ALAPADATOK.....	3
2. BEVEZETÉS	4
3. A BÖLCSŐDE FUNKCIONÁLIS FELÉPÍTÉSE.....	4
4. TÁRGYI FELTÉTELEK	5
5. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI	6
6. ELLÁTANDÓ CÉLCSOPORT	6
7. AZ ELLÁTANDÓ TERÜLET JELLEMZŐI	7
8. A BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSI RENDJE	8
9. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA, A BÖLCSŐDEI FELVÉTEL RENDJE	8
10. A BÖLCSŐDE SZOLGÁLTATÁSAIRÓL VALÓ TÁJÉKOZTATÁS MÓDJA	10
11. PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK	10
12. A KISGYERMEKNEVELŐ, MINT MODELL	12
13. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS CÉLJA	13
14. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FELADATAI	14
15. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJA	16
16. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI.....	19
17. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SAJÁTOS FELTÉTELEI	23
18. CSALÁDOK TÁMOGATÁSÁNAK MÓDSZEREI ÉS LEHETŐSÉGEI	25
19. A BÖLCSŐDEI ELLÁTÁST NYÚJTÓ INTÉZMÉNY, SZOLGÁLTATÓ KAPCSOLATRENDSZERE ...	28
20. ALAPELLÁTÁSON TÚLI, A CSALÁDI NEVELÉST TÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSOK	28
21. SZAKMAI DOKUMENTÁCIÓ	29
22. MEGVALÓSÍTANI KÍVÁNT PROGRAM, CÉL	29
23. KONKRÉT SZAKMAI CÉLOK	30
24. A SZÜLŐ, TÖRVÉNYES KÉPVISELŐ JOGAI	36
25. AZ ELLÁTOTTAK JOGAI.....	36
26. A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐK JOGAI	38
27. HOSSZÚ TÁVÚ CÉLJAINK.....	38
28. SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉS	39
SZAKMAI PROGRAM ISKOLAVÉDŐNŐK.....	41
1. A BELSŐ MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER CÉLJA	42
2. INFRASTRUKTÚRA.....	42
2.1.Személyi és tárgyi feltételek	42
3. ISKOLA – EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS.....	43
4. INFEKCIÓKONTROLL.....	44

5. JÁSZBERÉNY VÁROSI ÖNKORMÁNYZATI BÖLCSŐDE ÉS VÉDŐNŐI SZOLGÁLAT KÖZELLÁTÁSI RENDJE (4 ISKOLAVÉDŐNŐI KÖRZET).....	45
1.sz. melléklet	47
2.sz. melléklet	52
ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	58

1. INTÉZMÉNYI ALAPADATOK

Intézmény neve: Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat

Intézmény székhelye: 5100 Jászberény, Magyar utca 1. Helyrajzi szám: 3363/12

Telephelyei: 5100 Jászberény, Thököly utca 13. Iskolavédőnők

5100 Jászberény, Lehel vezér tér 5. Iskolavédőnők

5100 Jászberény, Rákóczi út 55. Iskolavédőnők

Elérhetőségek:

E-mail: vezető@jbbolcsi.hu

vedonok@jbvedonok.hu

Telefon: 06 (57) 412-236 Bölcsőde

06-(57) 411-151 Iskolavédőnők

Mobil: 06-20-371-84-11

Honlap: jbbolcsi.hu

Fenntartó neve: Jászberény Városi Önkormányzat

Az Intézménynél alkalmazásban álló személyek jogviszonya:

- Közalkalmazotti jogviszony
- Egészségügyi szolgálati jogviszony

Működési területe: Jászberény város közigazgatási területe, kistérségi terület

Az intézmény vezetője: Tóth Mónika

Intézményvezető helyettes: Sebőkné Kis Zsuzsanna

Közalkalmazotti Tanács elnöke: Andrásiné Kohári Katalin

Ágazati azonosító: S0051663

Törzskönyvi azonosító: 661672

Nyitvatartási idő:

A bölcsőde 5 napos munkarend szerint üzemel (hétfőtől péntekig). A bölcsőde munkanapokon, 6.00 – 17.00 óráig van nyitva. A Védőnői Szolgálat munkanapokon 8-16 óráig elérhető.

*„A gyermek a legtökéletesebb teremtmény, mert egyedül ő tudja megalkotni saját egyéniségét.
A gyermek lelke lágy viaszhoz vagy fehér papírhoz hasonló, ahová magának a gyermeknek
kell belevésni a képzeteket.”*

/Maria Montessori/

2. BEVEZETÉS

A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést. A Városi Önkormányzati Bölcsőde több mint 40 éve neveli és gondozza a gyermekeket kiváló szakemberek közös együttműködésével. Célunk az eddigi szakmai színvonal megtartása, magasabb szintre emelése, valamint a gyermekek egészséges fejlődésének elősegítése. Fő feladatunk a Szakmai Program megvalósítása, mely alkalmazása során figyelembe vesszük a gyermekek és a szülők igényeit. A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermekek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek nem sértik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

3. A BÖLCŐDE FUNKCIONÁLIS FELÉPÍTÉSE

Férőhelyek száma: 78

1. A gyermekek által használt helyiségek:

Gondozási egységek száma: 3

Minden gondozási egység: 2-2 csoportszobából, aulából nyíló gyermeköltözőből és gyermekfürdőszobából áll.

A vonatkozó jogszabály értelmében a csoportok létszáma:

3 csoportban 12 férőhelyen fogadjuk a gyermekeket (két év alattiak), 3 csoportban pedig 14 férőhelyen.

2. A bölcsőde egyéb helyiségei:

Babakocsi tároló, tárgyaló iroda, ételmezésvezetői-adminisztrátori iroda, aula, nevelői/orvosi szoba, mozgáskorlátozott WC, mosó-vasaló és szárító helyiség, hulladéktároló, takarító szertár,

közlekedő, ital-göngyöleg raktár, szárazáru raktár, földesáru raktár, zöldség és húselőkészítő, főzőkonyha, tápszerkonyha, fehér mosogató, mosléktároló, irattár, vegyszer raktár, egyéb raktár, vezetői iroda, kazánház, társalgó, udvari játéktároló, udvari mosdók.

3. A dolgozók szociális helyiségei

Étkező, öltözők 3 db, zuhanyzók, WC-k.

4. TÁRGYI FELTÉTELEK

15/1998. (IV. 30.) NM rendelet részletezi a bölcsőde működéséhez szükséges eszközöket, felszereléseket. Ennek megfelelően történtek az eszközbeszerzések és a helyiségek kialakításai. A játékeszközök kiválasztása során fontos szempont volt, hogy különböző életkorú, fejlettségű gyermekek számára is megfelelő legyen, ösztönözze a próbálkozásukat, fenntartsa érdeklődésüket, és változatos tevékenységre legyen alkalmas. Törekedtünk a kiváló minőség biztosítására, és a megfelelő mennyiségre is. Minden csoport rendelkezik az ajánlatos berendezéssel, játékkészlettel és textíliával. A csoportszobák tágasak, napfényesek. Bútorzatuk a gyermekek életkorának, létszámának és igényeiknek megfelelőek. A nyitott, rendezett polcok lehetővé teszik a gyermekek számára a játékok elérését. A magasabb polcokra, de jól látható helyre azok a játékok kerültek, amelyeket a kisgyermekek csak a kisgyermeknevelő felügyeletével használhatnak a balesetveszély elkerülése érdekében. A csoportban található pihenősarok, ahol a gyermekek megpihenhetnek, ha elfáradtak, de helyet kap még több ügynevezett funkciós sarok is, ahol a gyermekek funkcionális, utánozó vagy szerep játékokat játszanak (pl. fodorászós, boltos, konyhás stb.). Minden csoportszobához saját játékraktár tartozik, itt kapnak helyet a gyermekek mobil ágycsoportjai, ágyneműi és egyéb játékeszközök. A csoportszobából közvetlen kapcsolat van a teraszhoz, ahonnan az udvarra juthatunk ki. A bölcsődei ellátásunk fontos helyszíne a játszóudvar, a gyermekek mozgásigényének kielégítése, a szabad levegőn való tartózkodás biztosítása, a természettel való mindennapos érintkezés fontos a gyermekek fejlődése szempontjából, ezért az udvar kialakítására, berendezésére különös gondot fordítunk. Az udvaron burkolt és füvesített felületek, homokozók, párapadok találhatóak, ezen felül beépített nagymozgást fejlesztő játékok kerültek elhelyezésre. Az udvaron találhatóak még a kinti játéktárolók, és gyermekmosdók.

5. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI

Intézményvezető	1 fő
Intézményvezető helyettes (kisgyermeknevelőként gyermekcsoportban dolgozik)	1 fő
Élelmezésvezető	1 fő
Kisgyermeknevelő	14 fő
Szakács	1 fő
Konyhai kisegítő	2 fő
Karbantartó	1 fő
Bölcsődei dajka	3 fő
Adminisztrátor	1 fő
Kisegítő	1 fő

6. ELLÁTANDÓ CÉLCSOPORT

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban Gyvt.) alapján:

42.§

(1) A bölcsődei ellátás keretében – ha e törvény kivételt nem tesz – a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(2) Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, a mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

(3) Bölcsődei ellátás keretében a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek nevelése és gondozása is végezhető.

(4) A bölcsődei ellátás keretében az (1) bekezdés szerinti ellátáson túl – szolgáltatásként – speciális tanácsadás, időszakos gyermekfelügyelet, gyermekhotel működtetése vagy más gyermeknevelést segítő szolgáltatás is biztosítható. Ezeket a szolgáltatásokat a gyermek hatodik életévének betöltéséig lehet igénybe venni.

(5) A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

42/A. §

- (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható
- a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,
 - b) a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,
 - c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét
- ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,
- cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.
- (2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.
- (3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.
- (4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

7. AZ ELLÁTANDÓ TERÜLET JELLEMZŐI

Jászberény város az Észak-Alföldi régióban, Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében fekszik, a Jászberényi járás központja. Gyakran emlegetik a „Jászság fővárosa” -ként. A vármegye második legnépesebb városa.

Jászberény külterületei: Jászberény város portelki településrésze, Alsómuszáj tanya, Borsóhalma tanya, Érpárt tanya, Felsőmuszáj tanya, Hajta tanya, Jászberény-Portelek tanya, Kishegy, Meggyespele tanya, Necső tanya, Négyszállás tanya, Neszűr tanya, Öregerdő tanya, Peres tanya, Réti tanya, Szentimre tanya, Tőtevény tanya, Újerdő tanya, Zagyvaparti tanya, Zsombikos tanya.

Az intézménybe Jászberény területén lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező gyermek vehető fel és gondozható, akinek családja életvitelszerűen Jászberényben tartózkodik. A Gyvt. 94.§ alapján a települési önkormányzat által fenntartott bölcsőde a szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszáma legfeljebb 25%-áig az ellátási területén kívül lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező gyermek ellátását is biztosíthatja, feltéve, hogy az ellátási területén lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási

helytel rendelkező valamennyi bölcsődei ellátást igénylő és arra jogosult gyermek ellátását biztosítani tudja.

8. A BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSI RENDJE

A fenntartó – a helyi önkormányzat határozza meg a napi nyitvatartási időt. Ennek értelmében bölcsődénk reggel 6 órától délután 17 óráig tart nyitva.

A bölcsőde nyáron a felújítási és nagytakarítási munkálatok alatt júliusban 4 hétre bezár. Intézményünk ünnepnapokon és munkaszüneti napokon és az ehhez kapcsolódó munkanapáthelyezések figyelembevételével, zárva tart. Télen, karácsony és újév közötti napokra zár be bölcsődénk. Minden évben megünnepeljük a Bölcsődék Napját, ami április 21-én van. Ha ez a nap pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, akkor az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. Célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése. A szülőket az adott nevelési évben február 15-ig tájékoztatjuk a nyári szünetről, és a nevelés-gondozás nélküli munkanapról.

9. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELENEK MÓDJA, A BÖLCSŐDEI FELVÉTEL RENDJE

A gyermekek felvétele a 1997. évi XXXI. törvény, a 15/1998 NM rendelet, valamint a felvételi szabályzat alapján történik. A gyermekek napközbeni ellátásaként az életkornak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, törvényes képviselői munkavégzésük – ideértve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is –, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő, törvényes képviselő munkarendjéhez igazodik.

A személyes gondoskodás igénybevétele önkéntes, az ellátást igénylő kérelmére történik. Cselekvőképtelen kiskorú személy kérelmét törvényes képviselője terjeszti elő. A bölcsődei felvételhez jelentkezési lapot kell kitölteni a férőhelyet igénylőnek. Ennek alapján kerülnek

nyilvántartásba a felvételre várók. Szabad férőhely esetén a bölcsődevezető igazolja, hogy a gyermek felvételének nincs akadálya. A kiállított dokumentumok ezt követően Jászberény Város Polgármesteri Hivatala Aljegyzői Osztályához tartozó jogi csoport ügyintézőjéhez kerülnek. Az intézményvezető javaslata alapján a szülőt írásban értesítik a felvételről.

Bölcsődébe felvehető: minden olyan kisgyermek, akinek szülei, nevelői, gondozói valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátást.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján: 43 § (3)

A bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni:

- ✓ Ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll,
- ✓ a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket,
- ✓ a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket,
- ✓ az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és
- ✓ a védelembe vett gyermeket.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával:

- a) a körzeti védőnő,
- b) a házi gyermekorvos vagy a háziorvos,
- c) a család- és gyermekjóléti szolgálat,
- d) a gyámhivatal is kezdeményezheti.

Védelembe vétel esetén a települési önkormányzat jegyzője kötelezi a szülőt, hogy folyamatosan vegye igénybe a gyermekek napközbeni ellátását. A keresőtevékenységet folytató vagy folytatni kívánó szülő legkésőbb a gyermek bölcsődei ellátásának megkezdését megelőző két héttel a bölcsőde vezetőjének munkáltatói igazolást nyújt be, vagy bemutatja a leendő munkáltatójának igazolását arról, hogy a szülő nála alkalmazásban fog állni, megjelölve annak kezdő időpontját is. Nem kell a szülőnek a gyermek bölcsődei ellátásának megkezdése előtt benyújtania a munkáltatói igazolást, ha a bölcsődei felvételi kérelemhez már benyújtotta azt, és az abban foglaltakban változás nem történt. A napos bölcsőde a fenntartó által meghatározott napi nyitvatartási időn belül biztosítja a gyermek ellátását. Alapfeladatként nyújtott ellátás esetén egy gyermek napi gondozási ideje a tizenkét órát nem haladhatja meg.

10. A BÖLCSŐDE SZOLGÁLTATÁSAIRÓL VALÓ TÁJÉKOZTATÁS MÓDJA

A felvételt követően a szülők egyéni beszélgetés és szülői értekezlet formájában kapnak részletes tájékoztatást a bölcsődei szokásokról, napirendről. A szülői értekezleten a bölcsődevezető tájékoztatja a szülőket a Szakmai Programról, a házirendről, a beszoktatásról, és egyéb fontos bölcsődét érintő információkról. Megismerik gyermekük kisgyermeknevelőjét, a bölcsőde helyiségeit. A szülők tájékozódhatnak a bölcsőde honlapján is, továbbá a bölcsődében jól látható helyen kifüggesztésre kerülnek az alábbiak: Szakmai Program, házirend, SZMSZ, érdekképviselő, gyermekjogi képviselő.

11. PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

A bölcsődés korú gyermekek kíváncsiak, nyitottak és könnyen befogadják az újdonságokat. Az érdeklődésük és fejlettségi szintjük különböző, de az egyéni bánásmód elve, amit a bölcsődénk is hivatott képviselni, lehetőséget teremt arra, hogy a gyermekek saját érdeklődésüknek, érési szintjüknek megfelelő tevékenységet választhassanak, testi-, lelki-, érzelmi-, értelmi fejlődésük elősegítése érdekében.

A bölcsődei nevelésben az a célunk, hogy a bölcsődés kor végére az alábbiak jellemezzék a gyermekeket:

- ✓ Több területen önálló (egyedül étkezik, öltözködik, tisztálkodik, legfeljebb kisebb segítséget igényel).
- ✓ Szoros felnőtt-gyermek kapcsolat jellemzi.
- ✓ Szívesen játszik társaival.
- ✓ Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a szokásokat, szabályokat és az ehhez való alkalmazkodás nem jelent számára nehézséget.
- ✓ Környezete iránt nyitott, szívesen vesz részt új tevékenységekben.
- ✓ Szókincse gazdag, elsősorban verbálisan tartja a kapcsolatot a felnőttekkel és a társaival.
- ✓ Napközben megbízhatóan szobatiszta.

Bölcsődénkben adott nevelési évre, évszakokra lebontott nevelési tervet készítünk, amelyben minden érési területre nagy hangsúlyt helyezünk. Nagyon fontos, hogy már a nevelési terv elkészítésénél figyelembe kell venni a csoport kor szerinti összetételét és ennek megfelelően tervezni. A kisgyermeknevelők tudatosan építik be a napirendbe a gyermekek saját környezetének megismerését. Ehhez, mindig pontosan, a kisgyermek számára is érthető módon

szükséges verbálisan kifejezni az éppen használt vagy megfigyelt eszközt, cselekményt, jelenséget. A spontaneitás nagyon fontos tényező.

A gyermekek mindig fogékonyak a mozgásra, az énekkel mondókával kísért mozgás lehetősége pedig különösen nagy öröm számukra. Ezen lehetőségeket kihasználva erősíthetjük a gyermek környezetéhez való viszonyát. A kisgyermekek szinapszisainak gyarapításához, a mondókák, énekek remek segítséget nyújtanak. A szóhoz képi élmény is kapcsolódik, ha a szabadban megfigyelt jelenséget (pl: az esőt) egy hozzá kapcsolódó mondókával illusztráljuk (pld: esik eső csendesen, lepereg az ereszen, az ereszen). A nevelési terv elkészítésénél ezeket is mindig szem előtt tartjuk, és úgy állítjuk össze az egyes területeket (irodalmi –, zenei-, matematikai nevelés, mozgás és manipulációfejlesztés), hogy azok egymásra építhetők és egymás közt felhasználhatóak legyenek.

A bölcsődei nevelés során előnyben részesítjük az elismerő, megerősítő, támogató módszereket (elismerés, dicséret, mintaadás). A korlátozás és tiltás csak a legszükségesebb (veszélyes és nagyon zavaró) helyzetekben fordulhatnak elő. Az elvárások megfogalmazásánál minden esetben figyelembe kell venni a gyermek egyéni sajátosságait, fejlettségét a személyi és tárgyi környezet nyújtotta lehetőségeket.

Az éves tervezet készítésénél a tradicionális ünnepek mellett kiemelt szerepe van a Jászsági népszokásoknak, hagyományoknak, a Jászberény Város programjaiban való aktív részvételnek.

Átadni olyan dolgokat melyek később majd visszaköszönnek a felnőtté válás során, nagy kihívást jelent. Viselkedési és helyzetmegoldási mintákat nyújtunk a gyermekek számára, melyeket életük során felhasználhatnak, ezért a gyermekkel foglalkozó személy cselekedetei, kommunikációja mindig felkészült és tudatos kell, hogy legyen. Legnagyobb felelősségünk, hogy az itt ellátást kapó gyermekek számára olyan eltöltött évekkkel tudjunk szolgálni, mely megalapozhatja önállóságukat, és további fejlődésüket, ami szüleik meglegedésére is válik.

- ✓ A mi intézményünk egy különleges és nagyszerű hely a gyermekeknek, szüleiknek és az itt dolgozó munkatársaknak egyaránt. Sokrétű feladatok és ellátási formák színesítik napjainkat.
- ✓ OKJ-s, illetve főiskolai, egyetemi végzettségű kisgyermeknevelők biztosítják a gyermekek magas szintű gondozását, nevelését, fejlesztését.
- ✓ Fontos küldetésnek tekintjük a családok segítségét. A ránk bízott gyermekeket családias környezetben fogadjuk, és sok szeretettel vesszük Őket körül. Rendszeresen tartunk

csoportos szülői értekezleteket, és szülőcsoportos beszélgetéseket, ahol nevelési kérdések megvitatására, a pozitív vélemények, megerősítésére kerül sor. A beszélgetések nagy értéke az egymás mélyebb megismerése, a szülői kompetencia, a családok igényeinek tiszteletben tartása.

- ✓ Biztonságérzetet nyújtó, érdelemgazdag környezet kialakítása, melyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív továbbfejlődésre, élmény és fantázia világa gazdagodhat, és kialakulhat az esztétikum iránti érzékenysége.
- ✓ A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságához és igényeihez igazodó gondozást és nevelést jelent. Ebben a folyamatban nincs kiinduló és elérendő fejlettségi szint, hiszen a bölcsődei felvételnek sincsenek tanult fejlettségi kritériumai (pl.: nem kell tudni önállóan enni, szobatisztának lenni, beszélni stb.).
- ✓ Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a világra nyitott, érdeklődő, fogékony, önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. Ezen tulajdonságok megszerzése közben sajátíthatják el a társadalmi együttélés alapvető szabályait, mely a későbbiekben segíti a társadalomba való beilleszkedésüket. Az élet első éveiben ezt csak az egyéni fejlődési ütemükhöz igazodó fejlesztéssel lehet elérni.
- ✓ Tevékeny, gazdag bölcsődei életünk során alapvető és legfontosabb tevékenységi formánk a játék, hangsúlyozva annak önkéntességét, a gyerekek egyéni vágyainak és ötleteinek kibontakoztatását.
- ✓ Tiszteletben tartjuk a gyermek egyéniségét, érdeklődését. Segítjük önkifejezésüket, személyiségük természetes fejlődését – a gyermek választhat, alakíthat, felfedezhet, tévedhet is, ugyanakkor megtanulja a közösség szabályait, megtanulja és gyakorolja a viselkedési normákat.
- ✓ Fentiek zavartalan megvalósítása érdekében biztosítjuk az optimális személyi és tárgyi feltételeket.

12. A KISGYERMEKNEVELŐ, MINT MODELL

A jó kisgyermeknevelő gondoskodásáért nem vár hálát, heves szenvedélyeket, hanem örömét leli magában a gondoskodásban és annak eredményében. Nem szükséglete, hogy minduntalan beavatkozzék abba, ami történik, hanem van türelme várni, megfigyelni, de ha szükség van a beavatkozásra, azt körültekintően, tapintatosan teszi. Rendelkezik a figyelem

összpontosításának és megosztásának képességével. A váratlan feladatokat be tudja illeszteni a munka normális menetébe. Kiegyensúlyozott, nyugodt. Mozdulatai lágyak, puhák és finomak. Minden tette értékhordozó, és értékközvetítő. Bölcsődés korban, de későbbi életkorban is a példa a leghatásosabb nevelő erők egyike. Ebben az életkorban különösen meghatározó a kisgyermeknevelő személyisége, hiszen a gyermek teljesen kritikátlanul, válogatás nélkül utánoz, kizárólag a szeretet és érzelmileg legközelebb álló felnőtt kedvéért. A kisgyermeknevelő biztonságot és harmóniát sugárzó egyénisége, feltétlenül hatni fog a gyermeki személyiség fejlődésére. Napközben helyettesítenie kell az anyát. El kell fogadnia, hogy nemcsak ő irányíthatja a gyermeket, hanem a gyermek is hat rá. Kapcsolatuk aktív és kölcsönös. Ez a nevelői magatartás feltételezi az önállóságot, a rugalmasságot, a döntési és helyzetfelismerő képesség meglétét.

13. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS CÉLJA

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek el sajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkori intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. Ez magában foglalja a veszélyeztetett, bántalmazott és az elhanyagolt, a korai fejlesztésre, gondozásra, valamint a sajátos nevelési igényű, a tartósan beteg, az ártalmas környezeti vagy társadalmi hatásoknak kitett gyermekek érdekében tett intézkedéseket.

A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatásként magas színvonalon nyújtott nevelő-gondozó tevékenységével hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának és jólétének megteremtésével, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással, a gyermek nemzeti/etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásának erősítésével kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegíteni a harmonikus fejlődést. A hátrányos helyzetű, a szegény, és a periférián élő családok gyermekei

esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítésére törekvés, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel együttműködve. A valamilyen kisebbséghez tartozó gyermekek esetében fontos a nemzetiségi/etnikai hovatartozás tiszteletben tartása, az identitástudat kialakulásának segítése. A csoportban gondozható, nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek esetében pedig, minél fiatalabb életkortól kezdve a gondozásba ágyazott fejlesztés formájában segíteni a rehabilitációt és a rehabilitációt. Mindezek segítik az egyenlő esélyekhez jutást, a társadalmi beilleszkedést.

14. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FELADATAI

A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató, mint a kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerülő első gyermekintézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A család erősségeinek megismerése, támogatása a pozitívumok kiemelésével valósul meg.

A családi és bölcsődei nevelés összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat elengedhetetlen feltétel a kisgyermekek harmonikus fejlődéséhez. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a kisgyermeknevelőt a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában. A kisgyermeknevelő, mint szakember szaktudására, tapasztalataira építve, a szülők igényeihez igazodva közvetíti a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

A szakemberek feladata:

- ✓ a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása, támogatása,
- ✓ a harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése,
- a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése, melyek a gondozási helyzetekben valósulnak meg.

Fontos a rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend, mely biztosítja:

- ✓ az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozást,
- ✓ a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és pihenés feltételeit.

Az egészséges életmód, az egészségnevelés érdekében törekedni kell az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakítására.

A prevenciós feladatok megvalósításába szükség esetén speciális szakemberek is bevonhatók:

- ✓ gyermekorvos,
- ✓ dietetikus,
- ✓ gyógypedagógus,
- ✓ pszichológus,
- ✓ mentálhygiénés szakember,
- ✓ gyermekfogyaszorvos stb.

Elsősorban preventív szerepet tölthet be, de a sajátos nevelési igényű, illetve a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult, a magatartás- vagy fejlődési problémákkal küszködő kisgyermekes esetében korrekatív lehetőségeket hordoz az intézmény lehetőségeihez mérten kialakított, a nagymozgások gyakorlásához, különféle mozgásfejlesztéshez szükséges eszközökkel felszerelt szoba.

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A biztonságot nyújtó nevelői magatartás magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. A kisgyermek bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő kerülése több lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására. Az együttlét helyzetei az énérvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának színterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

Törekedni kell az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermekes beszédkésztségének fejlesztése érdekében az ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása, a kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével.

Különös figyelmet kell fordítani a korai fejlesztésre, gondozásra, valamint a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére, a szülők támogatására, szükség esetén más segítő szakemberek bevonásával is. A segítségnyújtás módszereinek a család igényeihez, szükségleteihez kell igazodnia.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. A bölcsődei nevelés-gondozás helyzeteiben a szakember ismeretet nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását.

A kisgyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatása. Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását segíti a bátorító, ösztönző nevelői magatartás.

15. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJA

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának (a továbbiakban: Alapprogram) célja, hogy keretet adjon a Magyarországon működő bölcsődei ellátást biztosító intézményben, szolgáltatásban folyó szakmai munkának. Az Alapprogram tartalma és szemlélete összhangban van Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei ellátás keretében végzett nevelés (a továbbiakban: bölcsődei nevelés) hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkori kutatások eredményeivel. Az Alapprogram fejezetei valamennyi bölcsődei ellátásra (bölcsődére, mini bölcsődére, munkahelyi bölcsődére, családi bölcsődére) vonatkoznak, az egyes ellátási formák sajátosságainak figyelembevételével. A jogszabályi előírások, a szolgáltatást igénybe vevők szükségletei és az intézményi adottságok alapján a bölcsődei ellátást nyújtó intézménynek, szolgáltatónak helyi szakmai programot kell készíteni, amelynek meg kell felelni az Alapprogramban foglaltaknak. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Az Alapprogram a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg

A bölcsődei nevelés alapelvei

➤ A család rendszerszemléletű megközelítése

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is

kiindulópontnak tekinti. Az alrendszerek működését, az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása, a szülői kompetencia erősítése révén a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

➤ A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása

A koragyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek egyéni igényeihez, fejlettségi szintjéhez igazodó szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. Jelenti ez azt is, hogy minél korábban szükséges kellő mértékű információt és támogatást nyújtani az érintett családoknak az eltérő fejlődés felismeréséhez, s a problémahelyzetnek megfelelő kezeléséhez. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkciójából adódóan alkalmas színtér a koragyermekkori intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő egyik fontos feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése, a korai megsegítés. Mindez a szülők bevonásával, a kompetenciahatárok betartásával, családközpontú szemlélet mentén a szükséges beavatkozások, intézkedések megtételével történik.

➤ A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

➤ A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, szeretetteljes bánásmód, tisztelet és bizalom illeti meg. Alapvető jog, hogy a gyermek fejlődéséhez megkapjon minden segítséget, szükség esetén speciális ellátásban, fejlesztésben részesüljön. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Kiemelt figyelmet fordít az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek iránti tolerancia kialakítására, a másság elfogadására, az előítélet-mentes, befogadó légkör megteremtésére.

➤ A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására elfogadó, érzelmi melegséggel, megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

➤ A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatására, az adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő” - rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

➤ Fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés összes területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

➤ Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érzésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban. Ennek a szemléletnek az érvényesítéséhez törekedni kell a gyermek és a család sokoldalú megismerésére.

➤ Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei. A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológias szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit, ezért támogató, biztonságos légkörben kell megvalósulnia. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

➤ A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömeit, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

16. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI

A bölcsődei élet a kisgyermek számára:

- ✓ élményt nyújtó,
- ✓ részvételre motiváló,
- ✓ tanulási tapasztalatokat biztosító.

Valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításának módszertani alapja az egyéni bánásmód érvényesítése, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

1. Tanulás:

A bölcsődei nevelés területén a tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük.

- ✓ Tanulás, minden olyan tapasztalat-, illetve információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, illetve a gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenységekbe ágyazottan történik.

✓ A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.

A tanulás színterei:

- a gondozás,
- a játék,
- a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység,
- a kommunikáció.

A tanulás formái:

- a) az utánpótlás,
- b) a spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás,
- c) a kisgyermeknevelőnek a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében szem előtt kell tartania, hogy náluk más jellegű és hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat,
- d) a beszéd a kisgyermekkorban tanulás nagyon fontos eleme.

2. Gondozás:

A gondozás bensőséges interakciós helyzet. Célja: a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése

Feltétele:

- ✓ a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben,
- ✓ lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét,
- ✓ sikeres próbálkozásait a felnőtt megerősítéssel, dicséréssel jutalmazza, ami növeli az együttműködési kedvet,
- ✓ a gondozási helyzetekben sem érvényesülhet teljesítményelvárás. Lényeges, hogy elegendő idő álljon rendelkezésre, mivel az egyes mozzanatok megtanulása gyakorlást igényel,
- ✓ a felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a kisgyermeknevelőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önelfogadásra, a személyiség egészséges alakulására,
- ✓ a gondozás minősége jelentős mértékben befolyásolja a szokások kialakulását és az önállósodás folyamatát.

3. Játék:

A játék a gyermekkor legfontosabb tevékenysége:

- segít a világ megismerésében és befogadásában,
- elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődést.

A kisgyermeknevelőnek biztosítani kell:

- a játék feltételeit (megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök),
- nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást,
- a kisgyermeknevelő a gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, esetenként mintát nyújt, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti,
- a játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok alakulására. A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

4. Mozgás:

A kisgyermek mozgásigénye rendkívül nagy, számukra örömforrás a mozgás. Ezért a szobában és az udvaron is biztosítani kell a minél nagyobb mozgásteret, a mozgásfejlesztő játékokat.

A játékeszközökkel szemben elvárás:

1. felkeltsék az érdeklődést,
2. fenntartsák a mozgásaktivitást, és használatuk biztonságos legyen.

Biztosítani kell:

1. hogy a környezet balesetmentes legyen, a veszélyforrásokat kiküszöböljük,
2. csecsemőknek olyan játszóhelyet kell biztosítani, amely védett, de elegendő hely áll rendelkezésre, például: hempergő, elkerített szobasarkok,
3. a nagymozgásos játékokat a szabadban, az udvaron és a teraszon,
4. a mozgásfejlesztő eszközöket,
5. az önállósági törekvéseket támogatni kell,
6. a gondozási műveletekben való aktív részvétel lehetőségét.

5. Mondóka, ének:

- ✓ A bölcsődében sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése,
- ✓ a kisgyermeknevelő ének- és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmusos szövegmondása,
- ✓ a dallam és ritmushangszerek hallgatása, megszólaltatása,
- ✓ a közös éneklés.

Igazodjon:

- a kisgyermek életkori sajátosságaihoz,
- egyéni fejlettségéhez,
- érzelmi, hangulati állapotához.

Hatása:

- felkeltik a kisgyermek érdeklődését,
- formálják esztétikai érzékenységét, zenei ízlését,
- segítik a hagyományok megismerését és továbbélését,
- pozitív érzelmeket kelt, örömelményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek,
- az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet,
- érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez. A bölcsődei zenei nevelés eredményes megvalósítása lehetőséget nyújt a kisgyermek további zenei fejlődésére.

6. Vers, mese:

Hatással van:

1. a kisgyermek érzelmi és értelmi fejlődésére (ezen belül a beszéd, a gondolkodás, az emlékezet és a képzelet fejlődésére,
2. a szociális fejlődésre,
3. a versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre,
4. a verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így egyszerre feltétele és eredménye a kisgyermek alapvető érzelmi biztonságának,
5. a gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége,
6. A közös mesélés élménye segíti az aktív szókincs kialakulását és a világról való ismeretek megszerzését.

7. Alkotó tevékenységek:

Feladatunk:

- a tárgyi feltételek,
- és elegendő idő biztosítása,
- az egyes technikák, eszközhasználat megmutatása,
- a kisgyermek pillanatnyi igényének megfelelő technikai segítségnyújtással az alkotókedv ébrentartása.

Az alkotásból fakadó öröm a személyiségfejlődésre pozitívan hat.

A leggyakoribb alkotó tevékenységi formák a bölcsődében:

- nyomhagyó eszközök használata,
- firkálás,
- gyurmázás,
- ragasztás,
- gyűrés,
- tépés,
- ujjfestés vagy vastag ecsettel festés.

8. Egyéb tevékenységek:

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak

- pl. babafürdetés,
- viráglocsolás,
- őszi falevelek gereblyézése,
- karácsonyi süteményszaggatás, gyümölcssaláta készítése stb.

Az öröm forrásai az „én csinálom” élményének, az együttességnek, a közös munkálkodásnak és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése. A kisgyermek bármikor bekapcsolódhatnak, és bármikor kiléphetnek. Az önkéntesség nagyon fontos, a tevékenykedés nem lehet feladat. Ezek a helyzetek lehetőséget nyújtanak az együttműködésre, a feladatok megosztására, ok-okozati összefüggések felfedezésére, megértésére.

17. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SAJÁTOS FELTÉTELEI

1. „Saját kisgyermeknevelő” -rendszer:

A kisgyermeknevelő a bölcsődei nevelés szakembere, aki személyiségével, nevelői attitűdjével mintát jelent a családok és a gyermekek számára egyaránt.

- A csoport vagy a csoport gyermekeinek egy része tartozik közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz. Ő kíséri figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt, és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért,
- A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermeknevelője (felmenőrendszer). A „saját kisgyermeknevelő” -rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a „saját kisgyermeknevelő” segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

2. Gyermekcsoportok szervezése:

A bölcsődei ellátást nyújtó intézményben, szolgáltatónál a gyermekcsoport létszáma jogszabály által meghatározott. Az előírtnál magasabb csoportlétszám nem fogadható el, mivel a minőségi bölcsődei nevelést az életkornak és a sajátos igényeknek megfelelő felnőtt-kisgyermek arány garantálja.

Sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek nevelésének csoportszervezési módjai:

- **Teljes integrációban**, ahol a sajátos nevelési igényű, illetve a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek bölcsődei ellátás keretében való nevelése, gondozása a nem sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra nem jogosult gyermekekkel közös csoportban történik.

- **Részleges integrációban**, ahol a gondozási egység (két csoportszoba) részeként a gondozási egységen belül az egyik csoportszobában a sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra nem jogosult gyermekek, a másik csoportszobában pedig a sajátos nevelési igényű, illetve a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermekek ellátása történik. A gondozási tevékenységeken kívül a napirend meghatározott részében a két gyermekcsoport együtt tevékenykedik (játék, levegőztetés).

- **Speciális csoportban** sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek látható el.

Ha a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek napközbeni ellátását biztosítja, együttműködik a gyermek korai fejlesztését és gondozását ellátó, területileg illetékes pedagógiai szakszolgálati intézménnyel.

A bölcsődei nevelés alapelveinek megfelelően a kisgyermek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a gyermekcsoportba jár. Életkor szerint homogén és vegyes csoportok egyaránt előfordulnak. A szakmai elveknek megfelelőbb az életkor szerinti homogén csoport, mert a gyermekek közötti nagy egyéni különbségek kezelése homogén csoportban sem könnyű feladat és a vegyes korcsoport előnyei a bölcsődés korban kevésbé érvényesülnek, mint a későbbi életszakaszokban.

3. Tárgyi feltételek:

A kisgyermeket körülvevő tárgyi környezetet – a bölcsőde épületét, játszóudvarát és egyéb helyiségeit –, a jogszabályi és szakmai előírások, a csoportokba járó kisgyermekek létszáma, életkora, igényei alapján úgy kell kialakítani, hogy az biztonságos legyen és a bölcsődei nevelés megvalósítását szolgálja.

4. Napirend:

- jól szervezett,
- folyamatos, ugyanakkor rugalmas,
- a kisgyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, kiszámítható, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását biztosítja,
- megteremti a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás, és az önállósodás lehetőségét.

A napirenden belül az egyes kisgyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, ne legyen felesleges várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalma is biztosítja.

A napirend függ:

- a gyermekcsoport életkori összetételétől,
- fejlettségétől, szükségleteitől,
- befolyásolja azt az évszakok, az időjárás, a csoportlétszám és egyéb tényezők is. A napirend kialakításának további feltételei a személyi állandóság („saját kisgyermeknevelő”-rendszer), a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a bölcsődei dajkával való összehangolt munka, a kisgyermek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele.

18. CSALÁDOK TÁMOGATÁSÁNAK MÓDSZEREI ÉS LEHETŐSÉGEI

A családok támogatása a családban működő erőforrások felkutatására és támogatásra irányul, mert ez járul hozzá a családok funkciójának betöltéséhez. Ez a hozzáállás szem előtt tartja a családi nevelés elsődlegességét. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért célszerű párhuzamosan minél többet alkalmazni belőlük.

1. A családlátogatás

A családlátogatás célja:

- ❖ a családdal való kapcsolatfelvétel,
- ❖ a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése.

Lehetőség szerint az első családlátogatásra a beszoktatás megkezdése előtt, a kisgyermek ébrenléti idejében kerüljön sor. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életéről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőket,

akikre gyermekét bízza. A családlátogatás fontos színtere a bizalmi kapcsolat megalapozásának, ami feltétele a későbbi jó együttműködésnek.

2. Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya, az apa, vagy más családtag jelenléte biztonságot ad, segíti a kisgyermeknevelő és a gyermek között az érzelmi kötődés kialakulását, ezzel a gyengéd átmenetet, az új környezethez való alkalmazkodást. A szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamata során a kisgyermeknevelő tovább építi a bizalmi kapcsolatot, a szülő információt nyújt a bölcsődei nevelés tartalmáról és a kisgyermekfejlődés sajátosságairól.

3. Napi kapcsolattartás

A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról. Az egyéni igények, kérések megfogalmazására is ezen alkalmakkor kerül sor. Az interakciós helyzetet a pozitív hangvétel jellemzi, de a negatív eseményekről is tényszerű tájékoztatás történik az időkereteknek megfelelően.

4. Egyéni beszélgetés

Az egyéni beszélgetés a kisgyermek fejlődéséről szóló részletes, kölcsönös tájékozódást vagy a hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolását szolgáló találkozási forma. Kezdeményezheti a szülő, a kisgyermeknevelő, a bölcsődevezető. A szakmai kompetencián túlmenő kérdésben kérhető egyéb szakember közreműködése.

5. A szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések a bölcsődei nevelési évenként legalább három alkalommal szervezett tematikus beszélgetések a csoportba járó kisgyermekek szüleit foglalkoztató aktuális nevelési témákról. A csoportos beszélgetéseket a kisgyermeknevelők vezetik, a szülőkkel kialakított partneri viszonyra építve. A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetenciaérzés megtartását. Lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok továbbgondolására, ezáltal a saját viselkedésrepertoár bővítésére. A kisgyermeknevelőktől kapott indirekt megerősítések befolyásolhatják a szülők nevelési szokásait.

6. Szülői értekezlet

Bölcsődén belül a szülői értekezlet a szülők általános és az adott gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatását, valamint a gyermekeket érintő, a szülőkkel közösen meghozandó döntések elősegítését szolgálja. Egy nevelési éven belül három alkalommal célszerű szülői értekezletet tartani (beszoktatások előtt, a beszoktatásokat követően és a nevelési év vége felé), de a

bölcsődét, vagy az adott gyermekcsoportot érintő különleges helyzetekben rendkívüli szülői értekezlet összehívására is sor kerülhet.

7. Indirekt kapcsolattartási formák

- az írásbeli tájékoztatók,
- hirdetőtáblák,
- honlap,
- szórólap,
- közösségi oldalakon való kontrollált megjelenések lehetősége adnak az ismeretterjesztésre.

8. A kisgyermekes családoknak szóló közös szabadidős programok

A közös szabadidős programok a családok támogatása, a szülői kompetencia növelése, a család és a bölcsőde közötti kapcsolat erősítése érdekében szervezett többlet lehetőségek.

A bölcsődénkben szervezett formában több alkalommal tervezünk nyílt napot. Ez általában egy-egy jeles naphoz kapcsolódik.

- ❖ Farsang: a gyermekek jelmezbe öltözve a kisgyermeknevelőkkel búcsúztatják el a telet, zenés, mozgásos mondókákkal, énekekkel.
- ❖ Anyák napja: családi délután formájában történik, a gyermekek az alkalomhoz illő mondókákkal, versekkel, dalokkal és egy szál virág átnyújtásával köszöntik az édesanyákat.
- ❖ Gyermeknap családi délután: ennek a napnak az elsődleges célja, hogy a város kisgyermekes családjainak helybe hozzunk egy színvonalas előadást, programot.
- ❖ Ballagás.
- ❖ Mikulás: a gyermekek énekekkel, mondókákkal, versekkel köszöntik.
- ❖ Karácsony előtti készülődés, adventi délután: a szülők és a kisgyermeknevelők a gyermekekkel együtt karácsonyi díszeket készítenek, egymásnak ötleteket adnak. Ezek a közös élmények, közvetlen beszélgetések sikerélményt adnak, megerősítik a kisgyermeknevelő-gyermek és a szülő-bölcsőde kapcsolatát.

9. Rendezvényeink

- ❖ Bölcsődekósztolgató: a felvett gyermekeknek és szüleiknek lehetőségük van az intézményt meglátogatni, megismerni a kisgyermeknevelőket, a csoportszobát.
- ❖ Szülői értekezlet.
- ❖ Szülőcsoportos beszélgetések.
- ❖ Minden évben a bölcsőde orvosa előadást tart különböző témákban.
- ❖ Ételdíszoló.
- ❖ Bölcsődék napja: április 21. szakmai nappal egybekötve

- ❖ Baba-mama klub. Minden évben a védőnőkkel közösen szervezve. Itt is lehetőség adódik arra, hogy a szülők megismerhessék a bölcsődében folyó munkát.
- ❖ Jótékonyági rendezvény.

19. A BÖLCSŐDEI ELLÁTÁST NYÚJTÓ INTÉZMÉNY, SZOLGÁLTATÓ KAPCSOLATRENDSZERE

A szakmai munka fejlődését, a tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatók egymás közötti szoros együttműködése. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató és az óvoda között olyan kölcsönös együttműködésre épülő, tartalmas kapcsolat kialakítása szükséges, amely lehetővé teszi egymás szakmai elveinek, céljainak megismerését, megértését. Fontos a szakmai kompetencia elismerésén alapuló partneri viszony előtérbe helyezése. Mindezek a kisgyermek érzelmi biztonsága folyamatos fejlődésének fenntartását szolgálják, intézményváltásnál segítenek az új környezetbe történő beilleszkedésben. A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal a társintézményekkel és szakemberekkel, akikkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek, illetve akikkel a kapcsolat kialakítása a gyermek egészséges fejlődése, fejlesztése szempontjából szükséges. A korai fejlesztésre, gondozásra jogosult, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében ennek különösen hangsúlyosan kell jelen lennie. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, és a különböző civil szervezetek közötti együttműködés is hozzájárulhat a bölcsődei ellátást igénybe vevő családok szükségleteinek, esetleges speciális igényeinek kielégítéséhez

20. ALAPELLÁTÁSON TÚLI, A CSALÁDI NEVELÉST TÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSOK

A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató az alapellátás elsőbbsége mellett családtámogató szolgáltatásokat szervezhet. Ilyen szolgáltatások lehetnek a játszócsoport, az időszakos gyermekfelügyelet, a gyermekhotel, a nevelési tanácsadás, a játék- és eszközkölcsonzés. Mindezeket bármely család igénybe veheti. A kisgyermek és családjai számára nyújtott szolgáltatások esetében kiemelten fontos elkülöníteni és meghatározni az alapellátás és a szolgáltatások különbözőségeit és jellemzőit. A jó minőségű szolgáltatás megvalósításához a megfelelő személyi és tárgyi feltételeket biztosítani kell. Valamennyi szolgáltatási forma megvalósításánál figyelembe kell venni a bölcsődei nevelés alapelveit, különösképpen a koragyermekkori intervenció szemléletének befogadását. A szolgáltatások

működtetésénél is kiemelt jelentőségű a kompetenciahatárok betartása. Az egyes szolgáltatások jellemzőit, az igénybevétel lehetséges módjait, valamint a díjazást egyértelműen megfogalmazva, írásban kell rögzíteni. Intézményünk ilyenfajta szolgáltatásokat jelenleg nem nyújt.

21. SZAKMAI DOKUMENTÁCIÓ

A kisgyermeknevelő által vezetett dokumentáció célja a gyermekek fejlődésének nyomon követése bölcsődékben, és mini bölcsődékben. Az egyéni differenciálás, a tudatos pedagógiai munka, a családokkal való kapcsolattartás, a pedagógus önértékelése, és a külső értékelés eszköze.

Dokumentumok: csoportnapló, gyermekfejlődési dokumentáció - bölcsődei törzslap, valamint fejlődési napló, és családi füzet.

22. MEGVALÓSÍTANI KÍVÁNT PROGRAM, CÉL

A Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat célja a gyermekek és családok számára nyújtott személyes szolgáltatások hatékonyabb összehangolása, és a társadalmi integrációt erősítő komplex gondozási és ellátási formák kialakítása. Továbbá a városban működő gyermekvédelmi jelzőrendszer, kommunikáció, ill. szociális háló kiterjesztése és megerősítése.

A Védőnői Szolgálatral való együttműködés nagyobb lehetőséget jelent a családi támogató szolgáltatások komplex fejlesztésére, a segítséget nyújtó eszköztárak bővítésére. A nehézségekkel küszködő családokat képes egy rendszerként kezelni, egyszerre figyelve és reagálva a gyermekek szükségleteire és a szülők problémáira, miközben a segítő beavatkozás fókuszába a képessé tevést, a kompetenciák növelését, a társadalmi integráció erősítését helyezi. A fiatal gyermekes családoknak sokszor hiányzik a szülők által nyújtott segítség, minta. Ezért igyekszünk nagy hangsúlyt fektetni a szülők felé történő nyitottságra, amellyel lehetőséget biztosítsunk arra, hogy gyermeknevelési kérdésekben, tanácsot kérjenek. Intézményünk célja egy jól működő információs rendszer létrehozása, melynek az intézménnyel kapcsolatban álló személyek, intézmények is aktív résztvevői. Célunk, hogy gondozásunk, nevelési módszereink sikeresek legyenek, hogy minden gyermek, minden nap a Maslow-i piramis által megfogalmazott életszükségletekben részesüljön. A piramis minden

egyes szintjét meg kell valósítania, és át kell élnie nap, mint nap minden kisgyermeknek. A piramis alapja, hogy a gyermek fiziológiai szükségletei minden nap kielégítésre kerüljenek. Ha szomjas, azonnal kapjon inni, ha éhes kapjon enni, ha fáradt, legyen módja lepihenni. A gyermek biztonságérzetét növeli, ha közérzete jó, szerető, gondoskodó felnőttek tevékenykednek körülötte. Elfogadja az új dolgokat, szívesen jár közösségbe, derűs, nyugodt. A biztonság érzete a kapcsolatokban is jól mérhető. Egy nyugodt, kiegyensúlyozott gyermek nyitott a felnőttekkel és társaival egyaránt, nem magányos, társkapcsolatai jól meghatározhatók. A gyermek sikerességét tevékenységei mutatják. Önállósága ütemesen fejlődik. Játéka változatos, felszabadult, vidám. Saját ötletei vannak, amiket bátran próbál kivitelezni. A sikerorientált gyermekek neveléséhez a körülöttük levő felnőttek felelőssége, szakmai elhivatottsága nélkülözhetetlen.

23. KONKRÉT SZAKMAI CÉLOK

Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása.

- **Levegőzés**

Minden évszakban biztosítjuk a szabadban a friss levegőn tartózkodást, kinti játékot, mozgást.

- **Fogápolás**

A fogszuvasodás megelőzése érdekében fontosnak tartjuk a fogápolás, a helyes szájjöblítés, a fogmosási technika megismertetését, elsajátítását a bölcsődés korban. Célunk az egészséges fogfejlődés fenntartása, a fogazat védelme, a fogmosás igényének kialakítása. A zárt fogsorú gyermekek fogkefét és fogkrémet használnak. A rágás érdekében rendszeresen adunk nyers kerti veteményeket, gyümölcsöket.

- **Egészséges étkezés**

Az egészséges életmódra nevelés egyik fontos területe az étkezés. Az utóbbi évtized tapasztalatai egyértelművé tették, hogy a táplálkozás és az egészség összefügg egymással. Tudományosan bizonyított, hogy a táplálkozási szokások kisgyermekkorban alakulnak ki, és az egész életre kiható ízlésformáló szerepük van. Ezért az egészséges életmódra nevelésnek már a bölcsődében el kell kezdődnie. Ennek egyik fontos része az, hogy az étkeztetésben az egészséges táplálkozás irányelvei érvényesüljenek, annak érdekében, hogy összetételében kielégítse a gyermekek energia- és tápanyagigényét, illetve a felkínált, étrendet alkotó enni-innivalókon keresztül a gyermekek megismerhessék a korszerű

táplálkozás alkotóelemeit. A bölcsődei élelmezés során a mai csecsemő- és kisgyermek-táplálási elveket kell figyelembe venni, úgy, hogy a táplálék:

- mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű,
- biztonságos, a higiénés követelményeknek megfelelő,
- megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal elkészített, és élvezhető legyen.

Ezen felül az étlaptervezés során figyelembe kell venni a változatosságot, az idényszerűséget. Az étlapot élelmezésvezető állítja össze a vonatkozó jogszabály (37/2014.(IV.30.) EMMI rendelete) alapján. Bölcsődénkben saját konyhában készülnek az ételek. Az étlapot szakképzett élelmezésvezető készíti el. Figyelembe veszi az egészséges táplálkozás alapelvei mellett a kisgyermekek életkori sajátosságait, a korcsoportra jellemző tápanyagszükséglet figyelembevételével. Az étlap a pontos tájékoztatás céljából kifüggesztésre kerül a bölcsőde hirdetőtábláján. A bölcsődében a gyermekeknek napi négyszeri étkezést biztosítunk. Ez a négy étkezés a reggeli, a tízórai, az ebéd, valamint az uzsonna. A gyermekek étkeztetésében makrobiotikus, illetve tisztán vegán étrendek nem szerepelhetnek. Speciális étkezést (liszt érzékeny, tej érzékeny stb.) az intézmény szükség esetén külső étkeztetővel oldja meg. Lehetősége van a szülőnek gyermeke számára otthonról hozott étellel biztosítani a diétás étkeztetést, ha rendelkezik megfelelő szakorvosi igazolással. Az intézmény az ehhez szükséges felszerelésekkel (külön mikró, hűtőszekrény) rendelkezik. Bölcsődénkben szakképzett élelmezésvezető gondoskodik a körültekintően megtervezett étlap gyakorlati megvalósításáról, a kisgyermekek ízletes, megfelelő hőmérsékletű és élelmiszer-biztonsági szempontból kifogástalan étellel való ellátásáról.

- **Sófal használat**

A sófal használata igen preventív hatású, főleg kisgyermekkorban.

A tapasztalatok bizonyítják, hogy a párologó só hatására csökken a légúti megbetegedések száma, a már kialakult megbetegedés enyhébb lefolyású, erősíti az immunrendszert, antiallergén hatású. A száraz sóterápia használata során fokozódik a légzőszervek nyálkahártyájának aktivitása, öntisztulása. Enyhülnek, illetve teljesen meg is szűnhetnek a gyulladásos folyamatok, mint pl. az arcüreggyulladás, homloküreg-gyulladás, vagy a hörghurut. Továbbá a légúti megbetegedések, allergia, asztma, nátha esetén is bizonyítottan hatékony. De a magas vérnyomás, szívproblémák, alvászavar és dohányzás okozta irritációk is hatékonyan kezelhetők vele, és immunrendszer erősítő hatású.

Gyermekeknél az alábbi tünetek csökkenthetők:

- ✓ légúti allergiák (pollen, toll, pihe stb.),

- ✓ szénanátha,
- ✓ asztma,
- ✓ nátha,
- ✓ légzéselégtelenség,
- ✓ hörghurutgyulladás,
- ✓ arcüreggyulladás,
- ✓ füll-orr-gége fertőzések,
- ✓ passzív dohányzás okozta irritációk,
- ✓ horkolás,
- ✓ szívritmuszavar,
- ✓ alvászavar,
- ✓ stressz.

Továbbá kiválóan alkalmas az immunrendszer erősítésére. A sónak nagy szerepe van a szervezet ionháztartásának szabályozásában, és fertőtlenítő hatása is jelentős alkalmas az egészséges emberek relaxációs pihenésére, a szellemi frissesség javítására a nagy sóion koncentráció miatt az allergének és baktériumok száma alacsony szintre csökken.

- **A bölcsőde orvos preventív tevékenysége**

A bölcsőde orvosa felvétel előtt megvizsgálja a gyermeket, később elvégzi a státuszvizsgálatokat. A vizsgálatokat dokumentálja a gyermek egészségügyi törzslapjába. A tapasztalatokat megbeszéli a kisgyermeknevelővel, a szülővel, szükség esetén a gyermek háziorvosával. Szakorvost ajánl, kezdeményez. Ismeretterjesztő előadásokat tart a bölcsődei dolgozóknak, szülőknek.

A gyermekek testi-, lelki egészségének megőrzése, az egészséges életmód, a helyes szokások, viselkedés módok megalapozása a bölcsődei egészségvédelem célja. Személyes példamutatásra építve derűs, elfogadó légkörben naponta biztosítjuk a folyamatos játékot, az elegendő szabadlevegőn tartózkodást, a gyermekek fejlettségének, állapotának megfelelő étrendet, a fejlődéséhez szükséges élelmi anyagokat.

- **Lelki egészségvédelem**

A lelki egészség szempontjából döntő jelentőségűek az első években szerzett benyomások. Az adaptáció és az azt követő időszak érzelmi jelei többnyire láthatóak, de az sem ritka, hogy a gyermek belső feszültségekkel küzd. A kisgyermeket körül vevő bölcsődei szakemberek a gyermek viselkedését folyamatosan figyelemmel kísérik, annak érdekében, hogy felismerjék a lelki problémákat, a stressz jeleit és segítik ezek feldolgozását. Mindent megteszünk azért, hogy a gyermek biztonságban érezze magát, és elfogadja az új

környezetét. Figyelünk a mentálhigiénés változásokra, tünetekre és kompetencia határainkon belül kezeljük ezeket. A segítő szemléletű, személyközpontú kisgyermeknevelők hozzájárulnak a gyermekek lelki egészségének megtartásához. Sikerélményekhez juttatjuk a gyermekeket, megerősítjük a helyes viselkedést, figyelmet fordítunk az agresszió megelőzésére. A játék segítségével oldjuk a feszültségeket. A szeretetteljes légkör, a rendszeresség, a következetesség biztonságérzetet ad. A gyermekek kedvenc játékukat, átmeneti tárgyat behozhatnak, ami vigaszt nyújt, és folytonosságot a családi otthon iránti igényben.

- **Mozgásfejlődés segítése**

A gyermek legtermészetesebb megnyilvánulása a mozgás. Csecsemő és kisgyermekkorban alakulnak ki az alapvető mozgásformák. A gyermekek mozgásigénye nagy, az egészséges gyermek szívesen és örömmel mozog. A mozgásigény kielégítését a szabad játék és mozgás biztosításával, a szabadban és a szobában történő tevékenységekkel, mozgáskezdeményezéssel segítjük. A környezetet balesetmentessé tesszük, a veszélyhelyzeteket igyekszünk kiküszöbölni. Olyan körülményeket teremtünk, amelyek fokozzák a mozgáskedvet, változatos mozgásformákra adnak lehetőséget. Elegendő időt, megfelelő helyet, eszközöket biztosítunk a mozgáshoz a csoportokban és az udvarokon. A csecsemőknek védett, elegendő térrel rendelkező helyett biztosítunk (hempergő, elkerített szobasarak). A gyerekek állandó felügyelet mellett, szabadon, egyéni fejlettségüknek, állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolhatják a nagymozgásokat, finom mozgásokat. A mozgás pozitívan hat az idegrendszerre, a növekedésre, az egészség fenntartására, a betegségek megelőzésére. De segíti az én-tudat fejlődését és az alkalmazkodást.

- **A Komplex művészeti, esztétikai nevelés**

A bölcsődében a művészeti nevelés legfontosabb célja az örömszerzés, a gyermekek figyelmének, érdeklődésének felkeltése, az érzelmi intelligencia fejlődésének segítése. Főként játékhelyzetben, önkéntesen vehet részt a gyermek a kezdeményezésben, a teljesítmény, az alkotás nem elvárás.

- **Ének-zenei nevelés**

Bölcsődénk nevelői tevékenységének fontos eleme az ének, a gyermekek zenei nevelése. A dalos játékok, a ritmikus mondókák, énekelgetés hatással van a gyermekek társas kapcsolatainak, mozgásának-és hangadásának alakulására. Az énekelgetés, dúdolás, a höcögtetés, az érintgetés a felnőtt, a gyermek érzelmeinek is pozitív irányultságát eredményezi. A zajkeltő eszközök, a hangszerek megismerését a napi tevékenység

részeként értelmezzük. Az élő énekszót részesítjük előnyben. Éneklünk személyes kapcsolatban, játékhelyzetben, játékeszközt használva. Ismételtetéssel, mozdulatokkal erősítjük a zenei élményt. Házi készítésű hangszerekkel bővítjük a hangszközöket. A gyermekek magas hangjához alkalmazkodva éneklünk. A zenei anyagokat gondosan választjuk meg, a gyermekek életkori sajátosságainak, egyéni állapotának, érzelmi hangulatának megfelelően. A kisgyermeknevelők a nevelési évre összeállítják, tervezik meg, mit énekelnek napi rendszerességgel, mit az ünnepek közeledtén, mit alkalmaznak meghallgatásra, vigasztalásra, altatásra. A kisgyermeknevelő kompetenciája milyen helyzetben, hol alkalmaz mondókát, dalt, a nyugodt gondozási –nevelési légkör, a gyermek jó hangulatának érdekében. Lehetőséget adunk arra, hogy a kisgyermek hangszerekkel ismerkedjenek.

- **Anyanyelvi, irodalmi nevelés (mondóka, mese, báb)**

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi-, értelmi (beszéd, gondolkodás, emlékezet, képzelet) és szociális fejlődésére. A mondóka, vers ritmusa, képes könyv nézegetése közbeni közelség, a mese tartalma az érzelmeken keresztül hat a gyermeki személyiségre. Információkat, ismereteket nyújt, oly módon, amire szinte semmilyen egyéb helyzetben nincs mód. A képeskönyveket tudatos megfontolással szerezzük be. A művészeti alkotás, hagyományörzés, mint minőség, és a kisgyermek számára érthető megközelítés a megfelelő választás. Fontosnak tartjuk, hogy valamennyien megfelelő irodalmi anyaggal rendelkezünk (vers, mese, mondóka), melyből a gyermekek igénye, fejlettsége szerint válogathatunk, adott szituációkhoz (rajzolás, gyurma, főzőcske stb.) kapcsolódni tudunk. A gyermekek a népi mondókák, versek, mesék mellett, azokat a történeteket is szeretik, amelyek róluk szólnak, a mindennapi eseményeiket, élményeiket fogalmazzuk meg. Közös öröm, az én-tudat és a gyermeki emlékezet fejlesztése együttesen érvényesül.

- **Vizuális nevelés (firkálás, rajzolás, gyurmázás stb.)**

A tevékenység maga az örömforrás, érzelmek feldolgozása, önkifejezés. A kisgyermeknevelők életkornak megfelelő, változatos eszközökkel, játszóhely biztosításával, állandó felügyelettel, technikai tanácsadással segítik a tevékenységet. Az alkotó tevékenység kibontakozása szempontjából alapvető tevékenységnek tekintjük a firká-korszakát. Aminek feltételeit naponta, minden bölcsődei csoportban megteremtjük. Gyurmázásra (só-liszt és főzött gyurma) is állandóan lehetőséget adunk. A gyermekek alkotókedvét dicsérettel, bátorítással, elismeréssel erősítjük. A firkákat, rajzokat, alkotásokat megbecsüljük, megőrizzük. A csoportszobákat, öltözőket a gyermeki

alkotásokkal és a kisgyermeknevelők által készített évszaknak megfelelő, ízléses dekorációkkal, képekkel, fotókkal, díszítjük, mellyel a kisgyermek vizuális nevelését szolgáljuk.

- **Esztétikus környezet biztosítása**

A bölcsőde berendezéseinek, felszerelési tárgyainak megválasztásánál nem csak a szükségletek kielégítését, hanem az esztétikai nevelés és az ízlésformálást is érvényesítjük. Lehetőségeink szerint úgy válogatjuk meg a tárgyakat, a falak, függönyök, a textíliák színét, hogy azok egymással szinkronizáljanak. A környezet díszítését a kisgyermeknevelők végzik, az esztétikai egyensúly megteremtésére törekedve.

- **Környezeti nevelés**

Megismertetjük, tapasztalatokat közvetítünk a környezettudatos magatartás megalapozása érdekében a természeti (állatok, növények, termések, időjárás, évszakok jellemzői stb.) és a társadalmi (családi szerepek, foglalkozási szerepek, hagyományok, ünnepek stb.) környezet, a játéktevékenységen, és az egyéb tevékenységeken keresztül. A folyamatban kiemelt szerepe van a felnőtt, kisgyermeknevelő példamutatásának.

- **Balesetvédelem, balesetmegelőzés**

A környezet kialakításánál, játékszerek kiválasztásánál odafigyeltünk arra, hogy használat során az öröm- és tapasztalatszerzés mellett minél kevesebb figyelmeztetésre és tiltásra legyen szükség. A gyermek által használt eszközöknél figyelembe vesszük a gyermekek életkorát, a bútorok méretét, a balesetveszélyes tárgyak kiküszöbölését. A takarítószerket, vegyi anyagokat zárható szekrényben tartjuk. Az elsősegély felszerelést az orvosi szobában zárható szekrényben tároljuk. A gyermekeket tanítjuk önmaguk és egymás testi épségének megóvására. Szülői értekezleten a szülők figyelmét felhívják a balesetmegelőző magatartásra.

- **Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása**

Sajátos nevelési igényű gyermek, aki valamely Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján:

- a) testi – érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos autista vagy több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos,
- b) pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott.

Szükség esetén egy gyermekcsoportban 1 fő SNI gyermek mellett 10 gyermeket tudunk ellátni.

A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 35.§ (6) bekezdése alapján, ha a bölcsődei nevelési év közben

állapítják meg a gyermek sajátos nevelési igényét, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosultságát, a bölcsődei ellátás egyes formáinál az e rendeletben meghatározott sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermekek ellátására vonatkozó csoportlétszám legfeljebb a bölcsődei nevelési év végéig túlléphető. A sajátos nevelési igényű kisgyermek számára a legfontosabb a korai felismerés és a korai fejlesztés. A Pedagógiai Szakszolgálattal az intézmény kapcsolatba áll, így szükség esetén munkatársaival együttműködve, és fejlesztő munkájukat segítve végezzük a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, gondozását. A fejlesztéshez szükséges helyiséget, és a megfelelő eszközöket az intézmény ebben az esetben biztosítani tudja.

24. A SZÜLŐ, TÖRVÉNYES KÉPVISELŐ JOGAI

hogyan:

- megválassza az intézményt, amelyre gyermeke gondozását-nevelését bízta,
- gyermeke neveléséhez tanácsot, tájékoztatást kapjon a bölcsődevezetőtől, kisgyermeknevelőtől,
- megismerje a bölcsődei nevelés-gondozás elveit,
- megismerhesse a gyermekcsoportok életét,
- gyermekét, személyi és vagyoni ügyekben képviselje,
- megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentumokat,
- a bölcsőde szakmai programját és házirendjét megismerje.

A szülő, törvényes képviselő kötelessége, hogy:

- a gyermeke ellátásában résztvevő személyekkel, intézményekkel együttműködjön,
- gyermeke jogainak érvényesítése érdekében a szükséges intézkedéseket tegye,
- az intézmény házirendjét betartsa.

25. AZ ELLÁTOTTAK JOGAI

A gyermek joga, hogy:

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez,
- sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön,

- a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön,
- emberi méltóságát tiszteletben tartsák, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal –, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön,
- a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesüljön.

A bölcsődelátogatás, a családlátogatás, a szülővel történő fokozatos beszoktatás és a napi találkozások biztosítják, hogy a szülők megismerjék a bölcsődei nevelés-gondozás elveit és gyakorlatát, a kisgyermeknevelő pedig, a szülő segítségével megismeri a gyermek egyéni igényeit, szokásait. Ezek a tapasztalatok kölcsönösen segítik a család és az intézmény közötti jó kapcsolat kialakítását és elősegíti az együttnevelés megvalósulását. A bölcsőde – egymás kompetencia határainak kölcsönös tiszteletben tartásával – együttműködik mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekkel, illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek (gyermekjóléti szolgálat, védőnői szolgálat, házi gyermekorvosi szolgálat, nevelési tanácsadó, családsegítő központ, óvoda, képző intézmények, a korai fejlesztés szakemberei, szakértői bizottság, gyermekvédelmi szakellátás, gyámügy). A gyermekjóléti szolgálat a gyermekjóléti alapellátás része, és ezen belül is preventív munkát végez, tehát a segítő, támogató munka koordinátora. A gyermekvédelmi törvény felsorolja azon intézményeket, szervezeteket, melyeknek a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében jelzési kötelezettsége van, mint a jelzőrendszer tagja. A jelzőrendszer tagjai team munkában dolgoznak, melynek célja, hogy különböző szakemberek a segítő tevékenység során, a saját területükön ellátott feladataikat, egymással konzultálva, egymás munkáját megismerve, támogatva, kiegészítve dolgozzanak a cél érdekében. A jelzőrendszer tagjai esetében konstruktív együttműködésre van szükség.

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviselőjének biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

A gyermekbántalmazással szembeni védelemhez való jogának érvényesítése érdekében a gyermek számára gyermekjóléti alapellátást vagy gyermekvédelmi szakellátást biztosító, továbbá a gyermek törvényes képviselőjének ellátásával, ügyeinek intézésével foglalkozó szervek és személyek a gyermekek és az ifjúság védelméért felelős miniszter által jóváhagyott egységes elvek és módszertan alkalmazásával járnak el.

Az intézmény az ellátottak, ill. hozzátartozóik érdekvédelmének, panaszjoguk gyakorlásának céljából érdekképviselői fórumot működtet. Részletes szabályait a Házirend, illetve az érdekképviselői fórum működési szabályzata tartalmazzák. A szabályzat egy példányát, ill. az érdekképviselői fórum tagjainak, valamint az ellátott jogi képviselő nevét és elérhetőségét az intézmény vezetője jól látható helyre kifüggeszti.

Bölcsődei ellátottaink védelmére szolgál a vonatkozó jogszabály azon előírása, amely kötelezi a dolgozókat nyilatkozat (nincs ellene gyermekvédelemmel kapcsolatos büntetőeljárás, eltiltás) tételre, valamint az éves munkaköri alkalmassági vizsgálatra.

26. A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐK JOGAI

A gyermekvédelmi rendszerben foglalkoztatott személyek a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek közvetlen gondozásának ellenőrzése, illetve törvényes képviselőjének ellátása során hivatalból jár el. Ezért e tevékenységével kapcsolatban a büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személynek minősül. A közfeladatot ellátó személyek hivatalos személynek nem minősülnek, azonban a közösség szempontjából kiemelten hasznos és értékkel bíró feladatot látnak el, ezért kiemelt és fokozott védelmük indokolt. Ennek a védelemnek az egyik megnyilvánulási formája, hogy a Btk. bizonyos bűncselekmények esetében a sérelmükre elkövetett cselekményeket súlyosabban minősíti. A közfeladatot ellátó személyekkel szemben, a közérdek szempontjából kiemelt jelentőségük folytán magasabb elvárások támaszthatók. A Btk. ezért bizonyos esetekben közfeladatot ellátó személyek által elkövethető bűncselekményeket kiemelten bünteti.

Intézményünk dolgozói részére Közalkalmazotti Tanácsot működtet, melynek működési és jogosultságainak részletes szabályait a Közalkalmazotti Szabályzat tartalmazza.

A munkaköri leírás tartalmazza a dolgozók jogait és kötelességeit.

27. HOSSZÚ TÁVÚ CÉLJAINK

Ebben a fejezetben hosszú távú célokat fogalmazunk meg, melyek érdekében szükséges az adott nevelési évre a rövidtávú feladatok tervezése, megvalósítása. Ezen feladatok hatékonyságvizsgálatát évente elvégezzük és értékeljük. Levonjuk a konzekvenciákat, és azokat figyelembe véve határozzuk meg a következő lépéseket, célokat, feladatokat.

- A Bölcsőde képes legyen magas szakmai színvonalon ellátni a törvényben meghatározott alap és sajátos feladatait.

- Elvégzett munkája eredményeként a gyermekek harmonikusan fejlődjenek, valamint a családok elégedettek legyenek.
- Kialakítsuk a Bölcsőde egyedi arculatát.
- Magas színvonalú munkája elismerést váltson ki a bölcsődei szakmában.
- Részt vegyen a kisgyermeknevelői képzésben, mint gyakorlati terephely.
- A családok körében elégedettség alakuljon ki, bizalom legyen a Bölcsőde minden dolgozója iránt.
- Szeressék a Bölcsődét azok, akik ide járnak, akik itt dolgoznak, és akik majd elmennek tőlünk. Jó szívvel emlékezzen ránk mindenki, aki itt megfordult.
- Minden Bölcsődében dolgozó saját felelősségének, hivatásának érezze a családok segítségét, a kisgyermek napközbeni ellátásában felvállalt és végzett feladatát.
- Eredményesen együttműködő rendszeres kapcsolat kiépítése, működtetése más társintézményekkel.
- A Bölcsőde történetének, emlékeinek méltó, folyamatos dokumentálása, megőrzése.
- A Bölcsőde hagyományainak kialakítása.
- Egy mindenki számára jól szervezett, átlátható rendszer kialakítása, mellyel a minőségi munka alapjait teremthetjük meg.
- Segíteni a gyermekeket nevelő családokat, hogy a felnövekvő gyermekek testileg, lelkileg egészségesebben váljanak felnőtté.

28. SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉS

- ❖ 2016. január 1-jétől a pedagógus életpálya kiterjesztésre került a bölcsődei szakdolgozókra. Célunk, hogy minél több kisgyermeknevelő diplomát szerezzen.
- ❖ A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet alapján kell a szakdolgozóknak pontszerzési kötelezettséget teljesíteni. Bölcsődénk kisgyermeknevelői részt vesznek a szakmai fejlődésüket, mindennapi munkájukat segítő képzéseken, továbbképzésen (szakmai műhely, tanfolyam, konferencia).
- ❖ A munkájára igényes szakembereink a továbbképzéseken való részvételen felül is rendszeresen képezik magukat. Házi továbbképzéseket is rendszeresen szervezünk. Internet használatának lehetőségét, valamint szakmai könyvtárat, szakmai anyagokat biztosít az intézmény a dolgozók részére. A kötelező továbbképzések tervezése az előre meghatározott

továbbképzési terv alapján történik. A továbbképzések témáinak kiválasztásánál lehetőséget biztosítunk a kisgyermeknevelő érdeklődési körének megfelelően.

Minden évben kérdőívet állítunk össze a bölcsődébe járó gyermekek szülei részére, mert válaszaikat a gyermekek minél jobb színvonalú, bölcsődei ellátása érdekében szeretnénk felhasználni. A kérdőívek értékelése nyomán a szakmai kompetenciának megfelelően megteesszük a szükséges változtatásokat.

Jászberény, 2023.06.16.

.....

Tóth Mónika
Intézményvezető

Szakmai Program

Iskolavédőnők

1. A BELSŐ MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER CÉLJA

Az eljárás célja: szabályozni a védőnői szolgáltatás folyamatát, hogy a tevékenység megfeleljen a szolgáltatást igénybe vevők, a jogszabályi és az intézmény saját követelményeinek, elvárásainak.

2023. július 01-től kizárólag az iskola – és ifjúságegészségügyi ellátás marad az önkormányzatoknál.

2. INFRASTRUKTÚRA

2.1. Személyi és tárgyi feltételek

- Védőnői ellátást az egészségügyi főiskolai karon védőnői oklevelet szerzett vagy azzal egyenértékűnek elismert oklevéllel rendelkező védőnő nyújthat.
- Védőnőt csak védőnő helyettesíthet.
- A körzetet ellátó védőnő szabadságának idejére, ill. rövid távú távolléte esetén a helyettesítési rend a működési engedélyben foglaltak szerint történik. Hosszú távú helyettesítés (tartós táppénz, GYED, GYES, vagy megüresedett státusz) esetén a munkáltató szerződést köt a helyettesítő védőnővel a tartós helyettesítés ellátása céljából.
- A védőnő a tevékenységét:
 - a) a fenntartó/tulajdonos által biztosított tanácsadó helyiségben,
 - b) a nevelési-oktatási intézményben,
 - c) a közösségi programokra alkalmas helyszíneken végzi

A városban jelenleg 5 iskola védőnői körzet működik.

A szolgálat részére munkaszoba biztosított, ahol a védőnők a dokumentációs tevékenységüket végzik. Az iskolai szűrővizsgálatok és a védőoltások a Thököly út 13. szám alatti rendelőben, a Lehel vezér tér 5. szám és a Rákóczi úti 55. szám alatti telephelyeken történnek.

A Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat iskolavédőnőinek létszáma 4 fő.

3. ISKOLA – EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS

Az iskola-egészségügyi ellátást valamennyi nevelési-oktatási intézményre kiterjesztve kell intézményenként, vagy több intézmény ellátásának közös biztosításával megszervezni. Az iskola-egészségügyi ellátást a védőnő teljes vagy részmunkaidőben, illetve a területi védőnő körzetéhez tartozó feladatként végezheti. Az iskola-egészségügyi ellátást végző iskolaorvos és védőnő tevékenységét a gyermek, a tanuló háziorvosával (házi gyermekorvosával), illetőleg területi védőnőjével egyeztetve és vele együttműködve végzi.

A nevelési-oktatási intézmény védőnője által önállóan ellátandó feladatok

1. Az éves munkatervhez a védőnői feladatok összeállítása, egyeztetése a nevelési-oktatási intézmény egészségnevelési programjában meghatározott feladatok figyelembevételével.
2. A tanulók védőnői vizsgálata 6 éven felüliek esetében kétévenként (kivéve a színlátás vizsgálata):
 - testmagasság, testtömeg, a testi fejlettség és tápláltsági állapot hazai standardok szerinti értékelése, a nemi fejlődés értékelése,
 - pszichés, motoros, mentális, szociális fejlődés és magatartásproblémák feltárása, érzékszervek működésének vizsgálata. (látás, kancsalság, hallás) Színlátás vizsgálata a 6. évfolyamban,
 - mozgásszervek vizsgálata: különös tekintettel a lábstatikai problémákra és a gerinc-rendellenességekre,
 - vérnyomásmérés,
 - pajzsmirigy tapintásos vizsgálata a 4. évfolyamtól.
3. A gyermekek, tanulók személyi higiéniájának ellenőrzése.
4. Elsősegélynyújtás.
5. Az orvosi vizsgálatok előkészítése.
6. A védőoltásokkal kapcsolatos szervezési, előkészítési feladatok elvégzése.
7. A krónikus betegek, magatartási zavarokkal küzdők életvitelének segítése.
8. Részvétel az egészségtan oktatásában elsősorban az alábbi témákban:
 - az egészséggel kapcsolatos alapismeretek (személyi higiéné, egészséges életmód, betegápolás, elsősegélynyújtás),
 - családtervezés, fogamzásgátlás,
 - szülői szerep, csecsemőgondozás,

- önvizsgálattal kapcsolatos ismeretek,
- szenvedélybetegségek megelőzése.

9. Testnevelés, gyógytestnevelés, technikai órák, iskolai helyiségek és környezet, az étkeztetés higiénés ellenőrzésében való részvétel.

10. Kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, családlátogatás).

11. Pályaválasztás segítése.

12. Az elvégzett feladatok dokumentációjának vezetése (egészségügyi törzslapok, Egészségügyi Könyv, ambuláns napló, védőoltások, szakorvosi beutalások, veszélyeztetettek nyilvántartása stb.)

4. INFEKCIÓKONTROLL

A Védőnői Szolgálatnál veszélyes hulladék a házi gyermekorvosok által tartott csecsemő-tanácsadásokon, az iskola-egészségügyi munka kapcsán a kampányoltások elvégzésekor keletkezik. A veszélyes hulladékok gyűjtése külön megkülönböztetett jelzéssel ellátott tárolódobozban történik, tárolásuk pedig külön helyiségben. A veszélyes hulladék szállítását az Intézmény által megbízott szolgáltató végzi.

A takarításhoz és fertőtlenítéshez rendelkezésre álló veszélyes anyagok a Népegészségügyi Intézet felé be vannak jelentve. A védőnői szolgálatnál használt veszélyes anyagok biztonsági adatlapjai megtalálhatók a helyszínen, a szereket használó személyek a biztonsági adatlapok tartalmát elsajátították. A veszélyes szereket külön zárható szekrényben tárolják. A szerek lejáratí idejét a takarító személyzet a védőnők által használt szereket pedig Lőrincz Linda védőnő ellenőrzi, és szükség esetén jelzi az intézményvezető felé.

A védőnők által használt helyiségek takarítását a takarító személyzet végzi.

A takarítás rendje: naponta 16.30-17.30-ig történik. A takarítás tartalmazza a fertőtlenítőszerrel történő felmosást, lemosást, a hulladék-kiürítést, a vízköoldást. Negyedévente nyílászárók tisztítását, függönyök mosását. Az Intézmény takarítási utasítását a takarítónők munkaköri leírása is tartalmazza.

A helyiségek átszellőztetése megoldott, mivel minden helyiség rovarhálóval felszerelt. A helyiségekben található légkondicionáló berendezések évenkénti felülvizsgálata megtörténik.

A védőnői tanácsadókban a fertőtlenítő kézmosás Innosept-tel megoldott, hideg-meleg vizes kézmosási lehetőség biztosított, folyékony szappanadagoló megtalálható. Egyszer használatos

papírtörölő adagoló biztosított. A szer biztonsági adatlapja megtalálható. Eszközfertőtlenítésre, felületfertőtlenítésre Mikrozid AF liquid áll rendelkezésre, biztonsági adatlapja szintén megtalálható. Külön személyzeti mellékhelyiség található a védőnői szobában. A mosdóban hideg-meleg vizes kézmosás biztosított. A védőnők részére személyenként 2-3 db védőköpeny biztosított. Egyszer használatos gumikesztyű, és papírlapedő mindkét tanácsadóban megtalálható. Steril kötszer, mentőláda a tanácsadóban rendelkezésre áll, lejárati idejét Lőrincz Linda védőnő ellenőrzi.

A kommunális hulladék gyűjtése pedálos, fertőtleníthető szemétygyűjtőben történik, mindenki számára hozzáférhető, ürítését a takarító személyzet végzi, a tanácsadások végeztével üríti az arra kijelölt tárolóba. A helyiségek rovar-és rágcsáló irtása rendszeresen megtörténik, melyet az Intézmény végeztet. A Védőnői Szolgálat dolgozói az infekciókontroll tevékenységeit ismerik, és tervszerűen alkalmazzák. A veszélyes hulladék szállítása és kezelése külön szerződés alapján történik. A fentiekben foglalt helyi eljárási rendek betartása, betartatása folyamatos a szolgálatnál mind a gondozottak, mind az egészségügyi személyzet egészségének védelme érdekében. A kézhigiéne a tanácsadások alkalmával, valamint a családlátogatások során fokozottan megtörténik az OEK módszertani levelében foglaltak szerint. A tanácsadóban csak egészséges gondozott fogadására van lehetőség, betegség fennállása esetén a háziorvoshoz irányítja a gondozottat a védőnő. A védőnői vizsgálatok között invazív vizsgálat nem szerepel.

A fentiekben foglaltak az infekciókontroll szabályzat 20/2009. (VI.18.) EÜM. rendelet 4.§ és 11.§ (1) 1. pontjában foglaltak alapján kerültek összeállításra.

5. JÁSZBERÉNY VÁROSI ÖNKORMÁNYZATI BÖLCŐDE ÉS VÉDŐNŐI SZOLGÁLAT KÖZELLÁTÁSI RENDJE (4 ISKOLAVÉDŐNŐI KÖRZET)

Védőnői körzet száma	Védőnői körzet típusa	Ellátott kör megnevezése és létszáma	Körzetet ellátó védőnő	1. sz. helyettesítő védőnő neve
1.	Főállású iskola	Bercsényi Miklós Ált. Iskola, Székely. M. Ált. Iskolai tagintézménye, Jászsági Apponyi. A Ált Isk. 1-5. évfolyam, „A”, „B” „C” osztályok	Bobákné Mongyi Mária	Lőrincz Linda

2.	Főállású iskola	Lehel V. Gimn. Jászsági. Apponyi. A. Ált Isk. 6 – 8. évfolyam „A”, „B”, „C” osztályok Szt. István Sport Ált. Isk. és Gimnázium 9 – 12. évfolyam	Lőrincz Linda	Bobákné Mongyi Mária
3.	Főállású iskola	Nagyboldog Kat. Ált. Iskola: Szt. István Sport Ált. Iskola és Gimnázium 1 – 4. évfolyam.	Sárköziné Nagy Szilvia	Farkasné Oláh Éva
4.	Főállású iskola	Szolnoki SZC. Klapka Gy. Technikum és Szakképző Iskola Szt. István Sport Ált. Iskola és Gimnázium 5 – 8. évfolyam. Szent I. Krt.-i Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Int., Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola 1- 4. évfolyam és 9 – 12. évfolyam.	Farkasné Oláh Éva	Sárköziné Nagy Szilvia

Bobákné Mongyi Mária sk.
Védőnő

Jászberény, 2023. 06.16.

Megállapodás bölcsődei ellátásra

Megállapodás, amely létrejött

1. egyrészről,

az ellátást nyújtó állami fenntartású intézmény (továbbiakban: intézmény) részéről, melynek adatai:

- az intézmény neve: Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat
- az intézmény székhelye: 5100 Jászberény, Magyar utca 1.
- az intézményt képviseli: Tóth Mónika

2. másrészről az ellátást igénybe vevő, illetve törvényes képviselője részéről a gyermek bölcsődei ellátására

az alábbi gyermek vonatkozásában:

- természetes személyazonosító adatai:
 - családi neve.....utóneve:
 - születési helye és ideje:
 - anyja születési családi neve: utóneve:
 - lakcíme:
 - tartózkodási helye
 - TAJ száma:

TAJ alapú elektronikus nyilvántartás működik a bölcsődében /TAJ szám alapján vannak nyilvántartva a rendszerben, napi jelentési kötelezettségünk van a gyermekekről/.

- állampolgársága.....
- ha nem magyar állampolgár, akkor tartózkodási jogcíme.....
- a gyermek szülője / vagy törvényes képviselője:
 - családi neve: utóneve:
 - születési családi neve:utóneve:
 - születési helye és ideje:
 - anyja születési családi neve: utóneve:
 - állampolgársága.....
 - ha nem magyar állampolgár, akkor tartózkodási jogcíme.....
 - lakcíme:
 - tartózkodási helye:
 - telefonszáma:

között a gyermek bölcsődei ellátására.

1. A megállapodás tárgya

Az intézmény az igénybe vevő részére napközbeni ellátást nyújt.

Az intézmény a vonatkozó szolgáltatás nyújtására működési engedéllyel rendelkezik. Az ellátás nyújtásának pontos helye: Jászberény, Magyar utca 1.

2. Az ellátás időtartama

A felek tudomásul veszik, hogy az ellátás kezdetének időpontja év hó napja, valamint az intézmény az ellátást az ellátást igénybe vevő részére:

☐ Határozott, azaz: év hó napjáig terjedő,

☐ Határozatlan időtartamra biztosítja.

3. Az intézmény által nyújtott szolgáltatások és ellátások tartalma, módja

Az Intézmény bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítja:

a nevelés és gondozás feltételeit, így különösen:

- a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- a felszerelési jegyzékben az adott ellátási forma tekintetében meghatározott textíliát, bútort, egyéb eszközöket és felszerelést,
- a játéktevékenység feltételeit,
- a szabadban való tartózkodás feltételeit,
- a gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkeztetést,
- az intézményben az étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően biztosítjuk.

A 15/1998-as NM rendelet 37. § (2) bekezdése szerinti bölcsődei ellátás esetén a gyermek napi gondozási ideje legalább négy óra és legfeljebb tizenkét óra. A sajátos nevelési igényű, illetve a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek napi gondozási ideje négy óránál kevesebb időtartamban is meghatározható.

A bölcsőde a szülő számára az alábbiakat biztosítja

- a házirend megismerése,
- adaptációhoz szükséges idő és feltételek,
- tájékoztatás a gyermekével napközben történő eseményekről,
- rendszeres betekintés a kisgyermeknevelő által vezetett egyéni dokumentációba,
- szülői értekezlet, egyéni és csoportos beszélgetés kisgyermeknevelővel, vezetővel,
- tájékoztatók, étrendek megismerése.

Diétás étkeztetés:

Diétás ételmezés biztosításához a 37/2014-es EMMI rendelet alapján, **szakorvosi igazolás szükséges**, melyen a kezelőorvos pontosan feltünteti a gyermek számára biztosítandó diéta

típusát. A rendelet meghatározza pontosan a szakorvosok listáját, akik diétás igazolást állíthatnak ki.

A diétás étrendet az intézmény más közétkeztetőtől rendeli meg.

Ingyenesen biztosítja az intézmény a diétás étkezést abban az esetben, ha a szülő gyermeke **tartós betegségéről igazolást nyújt be.**

Ha a szülő tartós betegségről nem tud igazolást benyújtani, **de szakorvosi javaslattal** rendelkezik, abban az esetben két lehetőség közül választhat.

a, Behozza gyermekének a diétás étrendet (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna). Ehhez az intézmény külön hűtőszekrénnel és mikrohullámú sütővel rendelkezik.

b. Az Intézmény megrendeli a gyermek számára a diétás étrendet más közétkeztetőtől. Ebben az esetben a felmerülő költségeket a szülő rendezi a közétkeztető felé.

Szakorvosi igazolás, vagy tartós betegségről szóló igazolás hiányában az intézmény nem vállalhat diétás étkeztetést semmilyen módon!

4. A személyi térítési díj megállapítására és megfizetésére vonatkozó szabályok

A Gyvt. 147. § (2) bekezdése alapján bölcsőde esetében az intézményi térítési díjat külön meg kell határozni a gyermek gondozására és külön a gyermekétkeztetésre vonatkozóan, így a kötelezett által fizetendő személyi térítési díjat az intézményvezetőnek külön meg kell állapítania az étkeztetésre és külön a gondozásra vonatkozóan.

Étkezés:

A Gyvt. 21/B. § (1) bekezdése szerint az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek számára, ha:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos,
- olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át,
- vagy nevelésbe vették.

A kedvezmény igénybevételéhez - a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet **(továbbiakban: Korm. rendelet)** 6. melléklete szerinti nyilatkozatot kell az intézmény vezetőjéhez benyújtani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után.

Jászberény Város Önkormányzata Képviselő-testületének Önkormányzati rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásról, annak igénybevételéről, valamint a fizetendő térítési díjról szóló 9/2014. (II.14.) önkormányzati rendelet módosítása alapján:

1. melléklet

Intézményi térítési díj étkeztetés Ft/ellátási nap:- Ft.

Intézményi térítési díj gondozásra 0.-Ft/nap

4.1. A térítési díj megfizetésére kötelezettek:

A térítési díjat az ellátást igénybe vevő gyermek esetén a szülői felügyeletet gyakorló szülő vagy más törvényes képviselő fizeti meg.

A térítési díj meg nem fizetése esetén késedelmi pótlék nem állapítható meg.

4.2. A személyi térítési díj megfizetése:

A személyi térítési díj összegét a fizetésre kötelezett minden hónap 4. vagy 19. napjáig köteles megfizetni személyesen az intézmény házipénztárába.

Az intézmény vezetője ellenőrzi, hogy a megállapított térítési díj befizetése havonként megtörténik-e. Ha a kötelezett a befizetést elmulasztotta, az intézményvezető 15 napos határidő megjelölésével a kötelezettet írásban felhívja az elmaradt térítési díj befizetésére. Ha a határidő eredménytelenül telt el, az intézmény vezetője a kötelezett nevét, lakcímét és a fennálló díjhátralékot nyilvántartásba veszi.

5. A bölcsődei ellátás megszűnésének módjai

A bölcsődei ellátás megszűnik:

- a határozott idejű elhelyezés esetén megjelölt időtartam – illetve meghosszabbított időtartam elteltével,
- a jogosultsági feltételek megszüntetésével,
- a szülő, vagy törvényes képviselő kezdeményezésére, az abban meghatározott időpontban,
- az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátást megszünteti, ha a jogosult a házirendet ismételten súlyosan megsérti vagy az ellátás feltételei, okai már nem állnak fenn.

Az ellátás megszűnéséről az intézményvezető a törvényes képviselőt írásban értesíti.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban Gyvt.) 42.§-a alapján.

A bölcsődei ellátás tart:

(1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható

- a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,
 - b) a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,
 - c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét
- ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,

cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei

ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

(4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

6. Az ellátásra jogosult gyermek törvényes képviselője nyilatkozom, hogy a Gyvt. 33.§ (2) bekezdésében meghatározott tájékoztatást megkaptam, azaz tájékoztattak

- Az ellátás tartamáról, és feltételeiről.
- Az intézmény által vezetett reám, és gyermekemre vonatkozó nyilvántartásokról, melyekhez köteles vagyok adatot szolgáltatni.
- A jogosultsági feltételekben, valamint a személyazonosító adatokban beálló változásokról, melyekhez köteles vagyok adatokat szolgáltatni.
- A bölcsőde feladatairól a gyermekek gondozásáról, neveléséről.
- Az intézmény által reám és a gyermekemre vonatkozó nyilvántartásokról.
- Az érték és vagyonmegőrzésről.
- Az intézmény házirendjéről
- Panaszjogom gyakorlásának módjáról.
- A fizetendő térítési, illetve gondozási díjról.
- A bölcsődében működő érdekképviselői fórumról.

7. A jelen megállapodásban nem szabályozott kérdésekben a Polgári Törvénykönyv, az ellátásra vonatkozó gyermekvédelmi jogszabályok, valamint az önkormányzati rendeletek rendelkezései az irányadóak.

8. Panasztételi lehetőség

A szülő a megállapodásban foglalt, az intézmény részéről fennálló kötelezettségének elmulasztása esetén panaszával az intézményvezetőhöz, valamint a fenntartó Aljegyzői Osztályához fordulhat. Az érdekvédelemmel kapcsolatos szabályokról a Gyvt. 35-36 paragrafusa rendelkezik.

A felek a megállapodást közös elolvasást követően, mint akaratukkal megegyezőt írják alá.

Alulírott törvényes képviselő kijelentem, hogy a gyermekem feletti szülői felügyeleti jogot gyakorló másik törvényes képviselő egyetértésével kötöm meg a megállapodást az Intézménnyel.

A törvényes képviselő aláírásával egyidejűleg igazolja, hogy a megállapodás 1 példányát átvette. Az ellátást nyújtó felhívja a törvényes képviselő figyelmét, hogy ha adataiban változás történik 15 napon belül bejelentési kötelezettsége van a szolgáltató felé.

Kelt:

Az ellátott részéről:

Az intézmény részéről:

.....

.....

Ellátást igénybe vevő törvényes képviselője

Intézményvezető

HÁZIREND

Az intézmény neve: Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat

Címe: Jászberény, Magyar utca 1.

Telefon száma: 06 57 / 412 – 236

Mobil: 06-20-371-84-11

06-20-381-25-33

E-mail cím: vezeto@jbbolcsi.hu

Az intézményvezető neve: Tóth Mónika

A bölcsődevezető helyettes neve: Sebőkné Kis Zsuzsanna

1. A bölcsőde a gyermeket 20 hetes korától 3 éves koráig gondozza, neveli.
 2. Intézményünk olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, 6 gyermekcsoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést.
 3. A bölcsődénkben két hét beszoktatást biztosítunk, amely anyás beszoktatás. Szakmai szempontok alapján és gyermekük érdekében fontosnak tartjuk a fokozatos beszoktatást.
 4. A bölcsőde naponta reggel 6 órától 17 óráig fogadja az érkező gyermekeket.
- A gyermek átvétele a szülő munkakezdése szerint rugalmas.
 - Kérjük a kedves szülőket, hogy a bölcsődébe való bevétel előtt gyermekeiket szükség szerint öltöztessék át, cseréljék ki a pelenkát, illetve a gyermek korától függően kínálják fel a bili, vagy a WC használatát, **majd kézmosás után** kísérik be őket a csoportszobába és tájékoztassák a kisgyermeknevelőt a gyermek horgylétéről, az otthoni eseményekről. Hazavitelkor a kisgyermeknevelő beszámol a napi eseményekről, és átadja a szülőnek a gyermeket. Miután a kisgyermeknevelő a gyermeket a szülőnek, vagy az általa megbízott személynek átadta, ettől kezdve a gyermek testi épségéért az intézmény egész területén a szülő, vagy az általa megbízott személy felel. A gyermek hazavételére 17 óráig van lehetőség. A gyermek hazavitelekor célszerű az átadóban várakozni.
 - **Reggeliztetés alatt a kisgyermeknevelők gyermeket nem vehetnek át. A nyugodt reggeliztetés feltételeit a későn érkezők nem zavarhatják meg.** Lehetőséget adunk a későbbi érkezésre is.
 - ***Amennyiben reggel 8 óráig nem érkeznek meg, szíveskedjenek a gyermeket otthon megreggeliztetni, mert a későbbiekben nem tudjuk a gyermek számára a reggelit biztosítani.***
 - A bölcsőde ünnepnapokon, és a hivatalos munkaszüneti napokon zárva tart. Az intézmény nyáron július első 4 hetében, illetve december végén/ a két ünnep között/ zárva tart.

- A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.
- 5. A bölcsődéből a gyermekeket csak a szülő vagy az általa írásban megbízott személy viheti el. 14 éven aluli gyermek e feladattal nem bízható meg. Válfélben lévő szülők esetében a szülői felügyeleti jog korlátozásáig mindkét fél jogosult a gyermek elvitelére.
- 6. A bölcsődei átadóban minden gyermeknek külön szekrénye van a ruhák tárolására. Kérjük, hogy csak a legszükségesebb dolgokat tárolják a szekrényben. A bölcsődében hagyott, illetve a gyermekben lévő, vagy hozott tárgyakért, ékszerekért / játék, fülbevaló, nyaklánc stb./ felelősséget vállalni nem tudunk.
- 7. **A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség egészsége érdekében lázas / 37, 5 C° / és ennél magasabb hőmérsékletű, antibiotikumot szedő, vagy fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. Bölcsődében történő megbetegedés esetén a kisgyermeknevelő kitiltó igazolást állít ki, ezt kérjük, hogy a háziorvosnak is mutassák meg.**
 - **A családban előforduló fertőző megbetegedésről a bölcsődét értesíteni kell.**
 - **Ha a gyermek rendszeresen gyógyszert, vagy gyógyhatású készítményt kap, arról a szülő írásban köteles tájékoztatni gyermeke kisgyermeknevelőjét. Gyógyszert, gyógyhatású készítményt névvel ellátva, eredeti csomagolásban, az adagolás feltüntetésével tudunk beadni. Lázcsillapítót tartalmazó gyógyszert, antibiotikumot nem áll módunkban elfogadni.**
 - **Minden orvosi vizit után, és a betegségből való felgyógyulás után orvosi igazolás szükséges. (Egészséges, közösségbe mehet). Ennek hiányában a gyermeket nem tudjuk fogadni.**
 - **A megtörtént kötelező védőoltásokról folyamatosan kérjük a tájékoztatást.**
 - **A gyermek távollétének az okát aznap 12 óráig jelenteni szükséges. Amennyiben ez elmarad, abban az esetben másnapról automatikusan hiányzónak tekintjük mindaddig, míg jelzést nem kapunk a gyermek érkezésére vonatkozóan.**
 - **3 nap vagy ennél hosszabb hiányzás után a gyermeket a bölcsőde csak a háziorvos vagy gyermekgyógyászati szakrendelés orvosa által adott igazolás alapján tudja újra fogadni kivéve, ha a szülő előre jelzi a hiányzást.**
 - **Ha a gyermeket bejelentették előző nap 12 óráig, hogy következő nap jön, és mégsem jelenik meg, ettől kezdve folyamatosan hiányzónak tekintjük, míg újabb jelzést nem kapunk a gyermek érkezésére vonatkozóan.**
 - **Távollét után a gyermekeket csak akkor tudjuk fogadni, ha előző nap 12 óráig telefonon, vagy személyesen jelezték kizárólag az alábbi telefonszámokon:**
06-20-371-84-11
06-20-381-25-33

Kérjük vezetékes telefonon ilyen irányú bejelentést ne tegyenek, mert az esetleges félreértések miatt a bejelentést nem tudjuk visszakövetni.

- Személyes bejelentés a kisgyermeknevelőknél, és az irodában lehetséges.
 - Harminc napon túli igazolatlan távollét a bölcsődéből való automatikus kimaradást von maga után.
8. A gyermek gyógyszer és étel érzékenységről a szülő tájékoztassa a bölcsődét. Az orvosi kivizsgálás eredményét kérjük bemutatni.
 9. Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt, illetve a hozzátartozót. Ehhez feltétlenül szükséges a pontos cím és a telefonszám. Kérjük, hogy ilyen esetben minél előbb gondoskodjon a gyermek hazaviteléről, illetve orvosi ellátásáról, ezzel is növelve a mielőbbi gyógyulás esélyeit. Ha gyermeke délután betegszik meg a bölcsődében, a következő napi étkezési térítési díjat ki kell fizetni.
 10. A család és a bölcsőde kapcsolatának erősítése érdekében lehetőséget biztosítunk napi találkozásokkor, illetve a családi füzetten keresztül történő információ cserére, szülői értekezletekre, szülőcsoportos beszélgetésekre, illetve nyílt napokat szervezünk. Ezekre a találkozókra minden szülőt szeretettel várunk.
 11. Kérjük, minden szülő hozzon gyermekének egy „családi füzetet” melybe a kisgyermeknevelők rendszeres tájékoztatást adnak a gyermekek fejlettségéről. Örömmel fogadjuk, ha a szülők is bejegyzéseikkel gazdagítják ismereteinket a gyermek egészségügyi állapotára, fejlődésére vagy az otthoni eseményekre vonatkozóan.
 12. A bölcsődei születésnapok és névnapok megünnepléséhez házi készítésű sütemények és torták nem szolgálhatók fel.
 13. Az intézményben napi 4 étkezést biztosítunk a gyermekek számára. Ez reggelit, tízórait, ebédet, uzsonnát tartalmaz.
 14. Térítési díj beszedése a tárgy hó 4-én, pótbefizetés 19-én van. Ha ezek a napok hétvégére esnek, vagy egyéb más ok miatt a megjelölt időpontokban a térítési díj beszedése nem megoldható, az intézményvezető által megjelölt időpontban történik a befizetés, melyről előre tájékoztatjuk a szülőket. Fizetési és egyéb gondjaik esetén keressék a bölcsőde vezetőjét, aki felvilágosítással és segítőkészséggel áll szíves rendelkezésükre. A befizetés készpénzzel történik az intézményben (az előre jelzett napokon). Kérjük, hogy a térítési díjat minden hónapban pontosan fizessék be.
 15. A bölcsőde tisztasága, valamint a nevelési szempont érdekében a gyermekeknek ételt, italt ne adjanak a bölcsőde helyiségeiben.
 16. Az intézmény felszerelési tárgyait, eszközeit, mind az ellátott gyermekek és a szüleik, mind a dolgozók kötelesek rendeltetésszerűen használni, a szándékos és nem szándékos károkozásért anyagi felelősséggel tartoznak.
 17. A babakocsikat csak az erre kijelölt helyen kérjük tárolni. (A helyhiány miatt kérjük, a babakocsikat lehetőleg összezsukva tárolják)

18. Az intézmény egész területén, és a bejáratától 5 méterre dohányozni TILOS!

19. A bölcsődében Érdekképviseleti-Fórum működik, melynek munkájában a szülők, a dolgozók, és az Önkormányzat képviselője vesz részt. A Fórum szükség szerint, de legalább évente egyszer ülésezik. Az Érdekképviseleti Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedést kezdeményez az Önkormányzatnál, az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat fővárosi, vármegyei intézeténél és más hatáskörrel rendelkező szervnél. Az Érdekképviseleti Fórumnak címzett panaszt az intézményvezetőnél kell benyújtani. Az intézményvezető haladéktalanul értesíti az Érdekképviseleti Fórum Elnökét a panasz benyújtásáról. Az Érdekképviseleti Fórum ülését az elnök hívja össze. A panasztevőt kifejezett kérelmére az Érdekképviseleti Fórum ülésén meg kell hallgatni. A panasztevőt az Elnök értesíti az ülés időpontjáról azzal, hogy távolmaradása az ülés megtartását és a panasz kivizsgálását nem akadályozza. Az Érdekképviseleti Fórum üléséről jegyzőkönyvet kell vezetni. Az Érdekképviseleti Fórum elnöke a panasz intézményvezetőnél történt benyújtásától számított 15 napon belül értesíti a panasztevőt a panasz kivizsgálásának eredményéről. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője az intézmény fenntartójához, vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője, vagy az Érdekképviseleti Fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

A házirend 2023. július 1-től hatályos, és visszavonásig érvényes.

.....
Tóth Mónika
Intézményvezető

A házirend egy példányát átvettem, annak tartalmát megismertem, és tudomásul vettem.

Jászberény,

.....
Szülő, vagy törvényes képviselő aláírása

HÁZIREND KIEGÉSZÍTÉS KIHIRDETETT JÁRVÁNYVESZÉLY IDEJÉRE.

- A gyermekek fogadása zsilip rendszerben történik, ha ez nem megoldható, akkor csoportonként egy hozzátartozó mehet be az intézmény területére. A gyermekek átvétele lázmérés után történik.
- Bármilyen okból adódó legkisebb orrfolyással, köhögéssel, hasmenéssel, 37 C fölötti hőmérséklettel, illetve egyéb más tünetekkel a gyermeket nem vesszük be, illetve hazaküldjük.
- Délután kérjük, hogy csengessenek, és mi kivisszük a gyermeket a bejáráthoz.
- Semmilyen esetben sem fogadjuk el a tünetek magyarázataként, hogy a gyermeknek jön a foga.
- Csak papírtörölközőt, és eldobható pelenkát használunk, a mosható pelenka nem megengedett.
- Kérjük Önöket, hogy a gyermekeket munkavégzés után minél előbb vigyék haza az intézményből, az ügyelet csak munkavégzés, vagy a megjelölt, és részletezett egyéb ok idejére vehető igénybe.
- A kontaktusok csökkentése érdekében a gyermekek átadása során az öltözőben a szülők a lehetőleg legkevesebb ideig tartózkodjanak, és törekedjenek a védőtávolság betartására.
- Az esetleges bölcsődebezárás után a szülőknek **büntetőjogi felelősségünk tudatában nyilatkozniuk kell**, hogy:
 - Gyermeük jelenleg, és az elmúlt 48 órában tünetmentes volt, tudomásuk szerint semmilyen fertőző betegségben nem szenved.
 - Nem tapasztaltak a gyermeknél alábbi tüneteket: láz, torokfájás, nátha, köhögés, nehézlégzés, hányás, hasmenés, bőrkütiés, szemgyulladás, fül-fájás,
 - a megjelölt időszakban és azt megelőzően két héten belül külföldön nem jártak,
 - a családban hozzátartozó hatósági karanténban nincs;
 - Fertőzéssel gyanús személyekkel nem találkoztak.
- A beérkezést követően mindenki kéz és lábbeli fertőtlenítést kell, hogy végezzen.
- Az intézmény területére lázas, beteg személy nem léphet be.
- Az intézménybe bejutás, és a várakozás során a felnőtt személyek között 2 m távolságot kell betartani.

- Kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek személyi higiéniájának betartására. melynek központi eleme a gyakori, alapos szappanos kézmosás, kézfertőtlenítés. Kerülni kell a felesleges közvetlen testkontaktust, és a saját arc, szem, száj érintését is.
- A gyermekek a kézfertőtlenítők használatát felnőtt felügyelete mellett végezzék.
- A térítési díjak beszedése borítékos rendszerben történik.
- Az intézményben fokozottan betartjuk a higiéniás előírásokat. Dolgozóink a gyermekek, és saját maguk védelmében, szájmaszkban, és gumikesztyűben dolgoznak.

A házirend betartását köszönjük.

.....
Tóth Mónika
Intézményvezető

A házirend kiegészítést tudomásul vettem, annak 1 példányát átvettem:

Kelt: Jászberény,.....

.....
Szülő

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

A Szakmai Program 2023. július 1-én lép hatályba. Ezzel egyidejűleg hatályát veszti a 2021. november 1-től hatályos Szakmai Program.

Jászberény, 2023.június 16.

.....

Tóth Mónika
Intézményvezető

Jóváhagyom:

Jászberény, 2023.június „.....”

.....

Budai Lóránt
Polgármester

A Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Szervezeti és Működési Szabályzata

Készítette:

Tóth Mónika

Intézményvezető

TARTALOMJEGYZÉK

1. ÁLTALÁNOS ÉS BEVEZETŐ RÉSZ	2
2. A KÖLTSÉGVETÉSI SZERV JOGSZABÁLYBAN MEGHATÁROZOTT KÖZFELADATA.....	3
3. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK.....	4
3.1. A Szervezeti és Működési Szabályzat hatálya	4
3.2. A költségvetési szerv tevékenysége	4
3.3. Szakmai Ellenőrző szerve	4
4. SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI REND.....	5
4.1. A gazdálkodás rendje	5
5. AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE	6
6. AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSE.....	6
6.1. Az intézményvezető feladatai, és jogkörei	7
6.2. Intézményvezető helyettes.....	9
6.3. Az intézményben létesített egyéb munkakörök.....	9
7. A BÖLCSŐDE JOGSZABÁLYBAN ELŐÍRT KÖTELEZŐ FELADATAI.....	9
7.1. Szülőkkel való kapcsolattartás	13
7.2. A bölcsődei felvétel rendje.....	13
7.3. A bölcsőde egészségvédelmi szabályai	14
7.4. A gyermekek higiénéje.....	14
7.5. A bölcsődei dolgozók higiénéje	14
7.6. A ruházattal kapcsolatos eljárások	15
7.7. A helyiségek levegőjének higiénéje	15
7.8. Takarítás, mosás, szennyes kezelés rendje	16
7.9. Látogatók a bölcsődében	17
7.10. Az étkezéssel összefüggő szabályok	17
8. VÉDŐNŐI SZOLGÁLAT	17
8.1. Iskola -egészségügyi ellátás	18
8.2. Iskolavédőnők egészségvédelmi szabályai.....	19
ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK.....	22
1. számú melléklet.....	23
2. számú melléklet.....	33

1. ÁLTALÁNOS ÉS BEVEZETŐ RÉSZ

A Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ) célja:

Az SZMSZ meghatározza az intézmény szervezeti felépítését, az intézmény működésének belső rendjét, a külső és belső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat, és azokat a rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A Szervezeti és Működési Szabályzat hatálya:

Az SZMSZ-t az intézményvezető készíti el. A szabályzat a fenntartó jóváhagyásával lép hatályba, és határozatlan időre szól. Az SZMSZ betartása az intézmény valamennyi alkalmazottjára, és az intézménnyel szerződéses jogviszonyban állókra kötelező érvényű.

A költségvetési szerv neve: Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat

Az intézmény szervezeti tagozódása:

1. Bölcsőde: az intézmény székhelye 5100 Jászberény, Magyar utca 1. Helyrajzi szám: 3363/12. A bölcsőde szervezetileg önálló szakmai intézményegységként, napos bölcsődeként működik.

2. Telephelyei:

- **Védőnői Szolgálat:** 5100 Jászberény, Thököly út 13.

A Védőnői Szolgálat önálló szakmai intézményegységként működik.

- **Iskolavédőnő:** 5100 Jászberény, Lehel vezér tér 5.
- **Iskolavédőnő:** 5100 Jászberény, Rákóczi út 55.

Az Intézménynél alkalmazásban álló személyek jogviszonya:

- Közalkalmazotti jogviszony
- Egészségügyi szolgálati jogviszony

Elérhetőségek:

E-mail: vezeto@jbbolcsi.hu

vedonok@jbvedonok.hu

Telefon: 06 (57) 412-236 Bölcsőde

06 (57) 411-151 Iskolavédőnők

Mobil: 06-20-371-84-11

Honlap: jbbolcsi.hu

Fenntartó neve: Jászberény Városi Önkormányzat

Működési területe: Jászberény város közigazgatási területe, kistérségi terület

Az intézmény vezetője: Tóth Mónika

Intézményvezető helyettes: Sebőkné Kis Zsuzsanna

Közalkalmazotti Tanács elnöke: Andrásné Kohári Katalin

Ágazati azonosító: S0051663

Törzskönyvi azonosító: 661672

A bölcsőde nyitvatartási ideje munkanapokon 6⁰⁰-17⁰⁰-ig

Az iskolavédőnők munkaideje 8⁰⁰-16⁰⁰-ig tart.

A bölcsőde zárva tart:

- Minden év júliusában 4 hétig. A fenntartó minden év február 15-éig tájékoztatja a szülőket a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató nyári nyitvatartási rendjéről.
- Minden év decemberében a két ünnep között.
- Bölcsődék Napja: A bölcsődében április 21-én, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanapon tartott Bölcsődék Napja minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. A nevelés-gondozás nélküli munkanap célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése.

2. A KÖLTSÉGVETÉSI SZERV JOGSZABÁLYBAN MEGHATÁROZOTT KÖZFELADATA

Alaptevékenysége keretében látja el a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben meghatározott személyes gondoskodást nyújtó, gyermekjóléti alapellátás keretein belül a gyermekek napközbeni ellátását – bölcsődei ellátást -, valamint az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvényben, az egészségügyi alapellátásról szóló 2015. évi CXXIII. törvényben háziorvosi, házi gyermekorvosi, és fogorvosi tevékenységről szóló 4/2000. (II. 25.) EüM rendeletben, valamint az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendeletben meghatározott védőnői ellátást.

A költségvetési szerv fő tevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:

Szakágazat száma: 889110

Szakágazat megnevezése: bölcsődei ellátás

A költségvetési szerv alaptevékenysége: bölcsődei ellátás és ifjúság-egészségügyi gondozás

A költségvetési szerv alapítására, átalakítására, megszüntetésére jogosult szerv

megnevezése: Jászberény Városi Önkormányzat

Székhelye: 5100 Jászberény, Lehel vezér tér 18.

A költségvetési szerv irányító szervének megnevezése: Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testülete

Székhelye: 5100 Jászberény, Lehel vezér tér 18.

A költségvetési szerv gazdálkodásával összefüggő jogosítványok:

1. Önállóan működő, a költségvetési előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság tekintetében, teljes jogkörrel és felelősséggel rendelkező költségvetési szerv.
2. A költségvetési szerv pénzügyi- gazdasági feladatait Jászberény Város Polgármesteri Hivatala látja el.
3. A költségvetési szerv kisegítő és vállalkozói tevékenységet nem végez.

3. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

3.1. A Szervezeti és Működési Szabályzat hatálya

Az intézmény számára (hatályos jogszabályokban, képviselő-testületi döntésekben) meghatározott (feladat- és hatásköri, szervezeti és működési) előírásokat a jelen SZMSZ-ben foglaltak figyelembevételével kell alkalmazni. Az SZMSZ hatálya kiterjed: az intézmény vezetőire, az intézmény alkalmazottaira, az intézményi ellátást igénybe vevő személyekre.

3.2. A költségvetési szerv tevékenysége

- 78 férőhelyes napos bölcsődei gyermekellátás, gyermekétkeztetés biztosított az intézmény székhelyén: 5100 Jászberény, Magyar utca 1.
- Védőnői Szolgálat működik az intézmény telephelyén: 5100 Jászberény, Thököly út 13.
- Iskolavédőnői ellátás működik az intézmény alábbi telephelyein:
 - 5100 Jászberény, Lehel vezér tér 5.
 - 5100 Jászberény, Rákóczi út 55.

3.3. Szakmai Ellenőrző szerve

Bölcsőde: A szakmai ellenőrzést, mint működést engedélyező hatóság a Jász-Nagykunszolnok Vármegyei Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatala végzi. A vármegyei kormányhivatal feladata ellátása érdekében közreműködésre felkérheti a gyermekek napközbeni ellátása tekintetében a bölcsődei módszertani szervezetet, a Magyar Bölcsődék Egyesületét.

A bölcsőde egészségügyi tevékenysége tekintetében a hatósági ellenőrzést a népegészségügyi feladatkörében eljáró fővárosi és vármegyei kormányhivatal végzi. A népegészségügyi feladatkörében eljáró fővárosi és vármegyei kormányhivatal feladata ellátása érdekében közreműködésre felkérheti a gyermekek napközbeni ellátása tekintetében a bölcsődei módszertani szervezetet vagy az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Névjegyzékben szereplő bölcsődei ellátás, csecsemő- és kisgyermekgondozás-, nevelés vagy gyermekek napközbeni ellátása szakterületre bejegyzett szakértőt.

Védőnői Szolgálat: A védőnői tevékenység szakmai felügyeletét a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal Jászberényi Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Osztály vezető védőnője végzi.

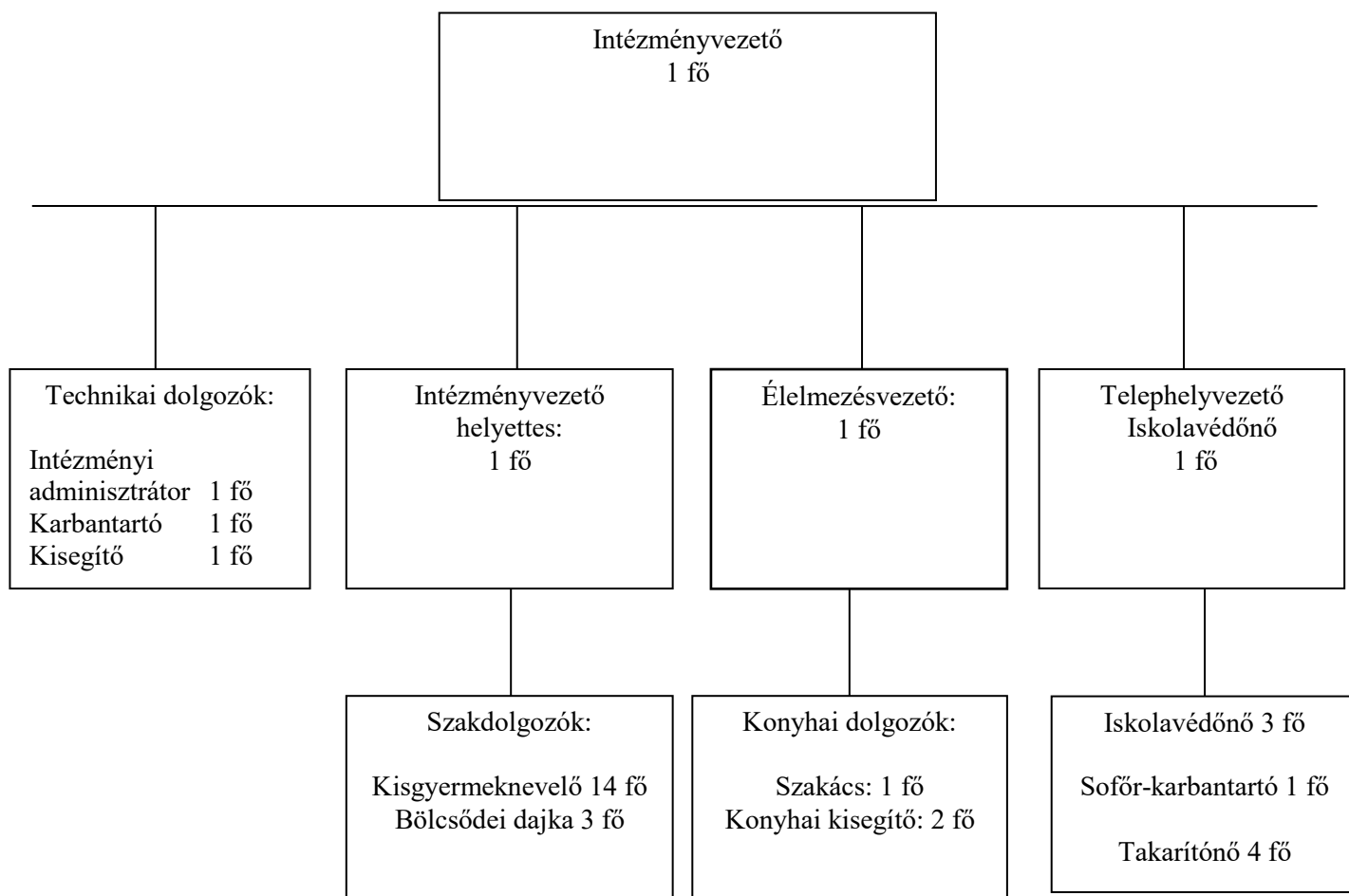
4. SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI REND

4.1. A gazdálkodás rendje

A költségvetési szerv feladat ellátását szolgáló vagyona:

- A költségvetési szerv feladat ellátását szolgáló vagyona feletti rendelkezési jog a Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületét illeti meg.
- A költségvetési szerv a rendelkezésre álló vagyont az adott intézményi feladat ellátásig nem jogosult elidegeníteni, és megterhelni.
- A feladatok ellátásához rendelkezésre állnak az intézményben a leltár szerint nyilvántartott eszközök.
- Az egyes vagyontárgyak bérbeadásánál, hasznosításánál Jászberény Város Önkormányzata Képviselő-testületének az önkormányzat vagyonáról szóló rendeletében foglaltakat kell alkalmazni.
- A Jászberény Város Önkormányzata költségvetéséből kapott pénzeszközök biztosítják az intézmény működési kiadásait. Az intézményi kiadás és bevétel éves alap-előirányzatát Jászberény Város Önkormányzatának a mindenkor hatályos költségvetési rendelete tartalmazza. Az évközi halmazott előirányzatok és teljesítések alakulásáról az intézményvezetőt az operatív gazdálkodást végző Polgármesteri Hivatal illetékes irodája – a havi zárást követően – tájékoztatja.
- A jelentősebb volumenű beszerzés (álló-, és fogyóeszköz), nagyjavítás, felújítás esetén kötelezettségvállalás az intézmény vezetése részéről a Polgármesteri Hivatal illetékes osztályvezetője, irodavezetője ellenjegyzésével adható.

5. AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE



6. AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSE

A költségvetési szerv vezetőjének kinevezési, megbízási, választási rendje:

Az intézmény vezetője: magasabb vezető. A vezető egyszemélyi felelős.

A költségvetési szerv vezetőjét a Képviselő-testület a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 23. § (1) és (3) bekezdésében foglaltaknak megfelelően nyílt pályázati eljárást követően 5 évig terjedő határozott időre a költségvetési szerv magasabb vezetői feladatainak ellátásával bízta meg, illetve mentheti fel.

A vezetői feladatokat Tóth Mónika intézményvezető látja el. Távolléte esetén a vezetői feladatokat Sebőkné Kis Zsuzsanna intézményvezető végzi. Az intézmény vezetője, mint magasabb vezető felett a munkáltatói jogkör gyakorlója a Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testülete, mely gyakorolja a magasabb vezető beosztású személy kinevezésének, felmentésének, összeférhetetlenség megállapításának, fegyelmi eljárás megindításának, fegyelmi büntetés kiszabásának, illetve a magasabb vezetői megbízás visszavonásának jogát.

A magasabb vezető beosztású személy esetében az egyéb munkáltatói jogokat Jászberény Város Polgármestere gyakorolja.

A vezető beosztású, továbbá a nem vezető beosztású dolgozók munkakörét, feladatait és felelősségét a hatályos jogszabályok és a belső szabályzatok alapján a felettes intézményvezető (bölcsődevezető) a munkaköri leírásukban határozza meg.

A szakmai és etikai szabályok az intézmény valamennyi dolgozójára nézve kötelező érvényűek. Az intézmény számára meghatározott feladatoknak és hatásköröknek az intézmény szervezeti egységei, dolgozói közötti megosztásáról az intézmény vezetője gondoskodik. A feladatok és hatáskörök megosztása nem lehet ellentétes a jogszabályok és az alapító, fenntartó által az intézmény egyes szervezeti egységeire, vezetőjére/vezetőire és dolgozóira kötelezően előírt feladatokkal, hatáskörökkel.

6.1. Az intézményvezető feladatai, és jogkörei

Az intézményvezető a bölcsőde szakmai vezetője is, akinek szakmai munkáját az intézményvezető helyettes kisgyermeknevelő, a csoportos kisgyermeknevelők, és a bölcsődei dajkák segítik. Feladataikat, tevékenységüket a munkaköri leírásuk tartalmazza. Irányítása alá tartoznak még: az ételmezésvezető, az intézményi adminisztrátor, a szakács, a konyhai kisegítők, a kisegítő (mosó, vasaló) és a karbantartó is. A védőnői szolgálatnál irányítása alá tartoznak az iskolavédőnők, a takarítónők, és a sofőr-karbantartó.

Az intézményvezető, mint a bölcsőde szakmai vezetője:

- Szervezi, irányítja, folyamatosan ellenőrzi és értékeli az intézményben folyó szakmai munkát.
- Felel a szakmai feladatok törvényes és színvonalas ellátásáért.
- Felel a szakmai dokumentáció és nyilvántartások jogszerű vezetéséért.
- Felel a hatályos jogszabályok, intézményi szabályzatok betartásáért, betartatásáért.
- Felel az ellátottak jogainak betartásáért, betartatásáért.

Felelős (egy személyben):

- Az intézmény gazdálkodásáért.
- Az engedélyezett bölcsődei férőhelyek maximális kihasználásáért.
- Az intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért.
- Az intézmény kezelésében lévő vagyon rendeltetésszerű használatáért.

- A személyi feladatok ellátásáért. Az intézménnyel kapcsolatos mindenkor érvényes jogszabályok érvényesítéséért és a felügyeleti szervek által meghatározottak végrehajtásáért.
- A szakmai munka megszervezéséért, gondozási-nevelési feladatok irányításáért, ellenőrzéséért.
- A szakmai továbbképzések biztosításáért, illetőleg azokon való részvétel megteremtéséért.
- A helyettesre átruházott jogkörök gyakorlása során a rendszeres beszámoltatásért.
- A munka irányításáért és ellenőrzéséért.
- A saját hatáskörben tett intézkedésekért.

Feladata:

- Ellátja a bölcsőde és Védőnői Szolgálat dolgozói tekintetében a munkáltatói jogokat, utasítási jogkörrel rendelkezik a dolgozók vonatkozásában.
- Elkészíti a dolgozók munkaköri leírásait, az éves munkatervet.
- Irányítja, összehangolja és ellenőrzi a szakmai, ügyviteli munkát.
- Közvetlenül irányítja és ellenőrzi az intézményben folyó gazdálkodási és pénzügyi feladatokat.
- Biztosítja az intézmény rendeltetésszerű és gazdaságos működését, szakmai önállóságát, a törvényesség, az önkormányzati tulajdon védelmét.
- Gondozási-nevelési munka megszervezése, a bölcsőde munkarendje, a gyermekek napirendje, a dolgozók munkabeosztásának elkészítése.
- A bölcsődei dolgozók munkájának irányítása és ellenőrzése.
- Az intézmény szabályzatainak elkészítése.
- Az előírt normatíva betartására irányuló intézkedések megtétele.
- Felügyeli a higiénés követelmények betartását.
- Rendszeresen ellenőrzi az intézmény dolgozóinak munkáját.
- Biztosítja a balesetmentes munkavégzés feltételeit, felelős a dolgozók rendszeres munkavédelmi, és tűzvédelmi oktatásáért.
- A szakmai képzések, továbbképzések tervezésének, szervezésének irányítása.
- Végzi az előírt dokumentációs tevékenységet.
- Biztosítja az intézmény és környékének tisztaságát és rendjét.
- Elősegíti az érdekképviselői-fórum működését.
- Felelős a belső szabályzatok betartásáért és betartatásáért.
- A hatályos jogszabály rendelkezéseinek megfelelően vagyonnyilatkozatot tesz.

- Az intézményvezető részletes feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.

6.2. Intézményvezető helyettes

Felel:

- A bölcsőde leltárát képező fogyóeszközök, állóeszközök nyilvántartásáért, az éves selejtezés előkészítéséért.
- A bölcsődevezető távollétében vezeti, és képviseli az SZMSZ - ben rögzítettek szerint az intézményt, felelős a szakmai működésért, a gazdálkodásért, az intézményre vonatkozó törvények, jogszabályok betartásáért.
- Munkáját az intézményvezető irányításával végzi, együttműködik a mindenkori fenntartó pénzügyi, gazdasági szakembereivel a feladat ellátása érdekében.

Felelős:

A hatályos jogszabály rendelkezéseinek megfelelően vagyonynyilatkozatot tesz. Az intézményvezető helyettes részletes feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.

6.3. Az intézményben létesített egyéb munkakörök

- kisgyermeknevelő,
- bölcsődei dajka,
- ételmezésvezető,
- intézményi adminisztrátor,
- szakács,
- konyhalány,
- karbantartó,
- kisegítő (mosó-vasaló)
- iskolavédőnő
- takarítónő
- sofőr-karbantartó

Az intézményi dolgozók munkarendjét, feladatát, kötelességeit és jogait a személyre szólóan elkészített munkaköri leírásuk tartalmazza.

7. A BÖLCSŐDE JOGSZABÁLYBAN ELŐÍRT KÖTELEZŐ FELADATAI

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban Gyvt.) alapján:

A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést.

Gyvt. 42.§

(1) A bölcsődei ellátás keretében – ha e törvény kivételt nem tesz – a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(2) Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, a mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

(3) Bölcsődei ellátás keretében a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek nevelése és gondozása is végezhető.

(4) A bölcsődei ellátás keretében az (1) bekezdés szerinti ellátáson túl – szolgáltatásként – speciális tanácsadás, időszakos gyermekfelügyelet, gyermekhotel működtetése vagy más gyermeknevelést segítő szolgáltatás is biztosítható. Ezeket a szolgáltatásokat a gyermek hatodik életévének betöltéséig lehet igénybe venni.

(5) A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

42/A. §

(1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható

a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,

b) a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,

c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét

ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,

cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

(4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával:

- a) a körzeti védőnő,
- b) a házi gyermekorvos vagy a háziorvos,
- c) a család- és gyermekjóléti szolgálat,
- d) a gyámhivatal is kezdeményezheti.

Védelembé vétel esetén a Gyvt. 68.§ (3) a) alapján a gyámhatóság kötelezi a szülőt, hogy folyamatosan vegye igénybe a gyermekek napközbeni ellátását. A keresőtevékenységet folytató vagy folytatni kívánó szülő legkésőbb a gyermek bölcsődei ellátásának megkezdését megelőző két héttel a bölcsőde vezetőjének munkáltatói igazolást nyújt be, vagy bemutatja a leendő munkáltatójának igazolását arról, hogy a szülő nála alkalmazásban fog állni, megjelölve annak kezdő időpontját is. A bölcsődében nem kell a szülőnek a gyermek bölcsődei ellátásának megkezdése előtt benyújtania munkáltatói igazolást, ha a bölcsődei felvételi kérelemhez már benyújtotta azt, és az abban foglaltakban változás nem történt. A napos bölcsőde a fenntartó által meghatározott napi nyitvatartási időn belül biztosítja a gyermek ellátását. Alapfeladatként nyújtott ellátás esetén egy gyermek napi gondozási ideje a tizenkét órát nem haladhatja meg.

A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 38.§ (1) bekezdése alapján:

Nem gondozható bölcsődei ellátást nyújtó intézményben a fertőző beteg gyermek mindaddig, amíg a házi gyermekorvos vagy a háziorvos nem igazolja, hogy ez az állapot már nem áll fenn.

A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 41.§ (4) bekezdése alapján:

A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell a nevelés és gondozás feltételeit, így különösen:

- a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- a felszerelési jegyzékben az adott ellátási forma tekintetében meghatározott textíliát, bútort, egyéb eszközöket és felszerelést,
- a játéktevékenység feltételeit,
- a szabadban való tartózkodás feltételeit; és
- a gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkeztetést azzal, hogy a bölcsődében az étkeztetést a közétkeztetésre

vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően biztosítja.

A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 46.§ (1) bekezdése alapján:

A bölcsődében, egy bölcsődei csoportban legfeljebb tizenkét gyermek nevelhető, gondozható, kivéve, ha a bölcsődei csoportban valamennyi gyermek betöltötte a második életévét. Ebben az esetben, egy bölcsődei csoportban legfeljebb tizennégy gyermek nevelhető, gondozható. A bölcsődei csoportszoba hasznos alapterülete gyermekenként legalább 3 négyzetméter.

A bölcsődei ellátás megszűnik

1. a határozott idejű elhelyezés esetén megjelölt időtartam – illetve meghosszabbított időtartam elteltével,
2. a jogosultsági feltételek megszüntetésével,
3. a szülő, vagy törvényes képviselő kezdeményezésére, az abban meghatározott időpontban,
4. az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátást megszünteti, ha a jogosult a házirendet ismételten súlyosan megsérti vagy az ellátás feltételei, okai már nem állnak fenn.
5. Ha orvosi szakvélemény alapján a gyermek egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható. Az ellátás megszűnéséről az intézményvezető a törvényes képviselőt írásban értesíti.

A Gyvt. 42.§-a alapján:

A bölcsődei ellátás tart

- (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható
- a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,
 - b) a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,
 - c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét
- ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,
- cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.
- (2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei

ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

(4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

A gyermekétkeztetés intézményi térítési díja vonatkozásában az intézményi ellátásban alkalmazandó élelmezési nyersanyagnorma megállapításáról szóló önkormányzati rendeletben foglaltak az irányadóak. A térítési díjakat a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásról, annak igénybevételéről, valamint a fizetendő térítési díjról szóló 9/2014. (II.14.) önkormányzati rendeletének 1. számú melléklete tartalmazza.

Az intézményvezető erről írásban értesíti a gyermek törvényes képviselőjét, mint fizetésre kötelezett személyt.

Továbbképzés

A bölcsődei szakdolgozóknak minden évben kötelező házi továbbképzésen részt venni.

Felelős: az intézmény vezetője.

A szakmai továbbképzéseken való részvétel a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet alapján történik.

7.1. Szülőkkel való kapcsolattartás

Az intézményben érdekképviseleti fórum működik. Az érdekképviseleti fórum működtetése a Gyvt-ben megfogalmazottak alapján történik. Az érdekképviseleti-fórum a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek érdekeinek megjelenítését, képviselését szolgálja és látja el.

7.2. A bölcsődei felvétel rendje

A bölcsődei felvételhez jelentkezési lapot kell kitölteni a férőhelyet igénylőnek. Ennek alapján kerülnek nyilvántartásba a felvételre várók. Szabad férőhely esetén a bölcsődevezető igazolja, hogy a gyermek felvételének nincs akadálya. A kiállított dokumentumok ezt követően Jászberény Város Polgármesteri Hivatal Aljegyzői Osztálya jogi csoportjának ügyintézőjéhez kerülnek. Az intézményvezető javaslata alapján a szülőt írásban értesítik a felvételtől. A felvételt követő adminisztratív feladatok a bölcsődevezető munkakörébe tartoznak.

7.3. A bölcsőde egészségvédelmi szabályai

A bölcsőde dolgozóinak, valamint a környezetének egyaránt a gyermekek higiénikus ellátását, a higiénés készségre való szoktatását kell biztosítani. Ennek érdekében az épületre, udvarra (növényzetre), berendezési tárgyra, textíliákra, játékokra vonatkozó előírásokat be kell tartatni, illetve tartani.

- Az intézmény vezetőjének rendszeresen ellenőrzést kell végezni (takarítás, fertőtlenítés).
- A bölcsőde udvarának, előkertjének és az utcai rész rendjének felelőse a bölcsőde karbantartója.
- A homokozóban a homokot évente cserélni kell.
- Kiemelten kezelendő a szemet tárolása, a veszélyes hulladékok tárolása, elszállíttatása.
- A moslék tárolása, elszállítása külön szabályzat szerint történik.

7.4. A gyermekek higiénéje

- A gyermeket a bölcsődében saját ruhájukban vannak.
- Szükség szerint a kisgyermeknevelő ellenőrzi a gyermek hőmérsékletét. Gondoskodik a lázmérők fertőtlenítéséről.
- A bili használata csak a fürdőszobában, felügyelet mellett történhet.
- A kultúrhigiénés szokások kialakítása a gyermeknél a kisgyermeknevelők munkaköri kötelessége.
- A bölcsődei gondozottak orrtöröléséhez csak papír zsebkendőt lehet használni. Tárolására külön badella szolgál, melynek kiürítése és fertőtlenítése a bölcsődei dajka feladata.
- A gyermekek törölközői a fürdőszobai törölköző tartóra jellel ellátva kerülnek. A törölközőket hetente egyszer, illetve szükség szerint cserélni kell.
- A fésűket, fogmosó poharakat hetente fertőtleníteni kell.

7.5. A bölcsődei dolgozók higiénéje

- A bölcsődében a dolgozók a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendeletben foglaltak alapján alkalmazhatók.
- A dolgozók számára biztosított az öltöző, az öltözőszekrény, a zuhanyzó helyiség.
- Az öltözőszekrényekben elkülönítetten kell tárolni a munkaruhát.
- Munkakezdéskor védőruhába, védőcipőbe kötelesek az alkalmazottak átöltözni.

- A kisgyermeknevelők étkezések előtt, gondozási műveletek után Innosept-tel kötelesek kezet mosni.
- Pelenkázás után a pólyázó asztalt Inno-Dez oldattal kell fertőtleníteni.
- A konyhai dolgozók, bölcsődei dajkák naponta, ill. szükség szerint, a kisgyermeknevelők szükség szerint, de legalább hetente háromszor kötelesek védőruhát cserélni.
- A konyhai előkészítőkben az oda rendszeresített köpenybe lehet a feladatot elvégezni.
- A bölcsődei dajkák gyermekfelügyelet esetén kötelesek köpenyt váltani.
- A védőruhák mosásáról a dolgozók gondoskodnak.
- Járványhelyzetben a védőruhák tisztításáról az Intézmény gondoskodik.

A járványügyi feladatokat az Intézmény Higiéniai és Biztonsági protokollja tartalmazza, mely az SZMSZ mellékletét képezi.

7.6. A ruházattal kapcsolatos eljárások

- A gyermekek öltöztetése évszaknak, kornak, nemnek megfelelően történjen.
- Ágynemű csere hetente egyszer, illetve szükség szerint.
- Törölköző csere hetente egyszer, illetve szükség szerint
- A fésűtartókat, a fogmosó poharakat, a fogkeféket, a törölközőket, és az ágyneműket gyermekenként különböző jellel kell ellátni.
- A pelenkák tárolása (széletes, vizeletes, egyszer használatos) külön badellában történhet.
- Pelenkázás után a kisegítőnek, vagy a bölcsődei dajkának a mosókonyhába kell vinni a szennyes ruhát és a pelenkákat.
- A bölcsődében kidolgozott tiszta és szennyes ruha útjának betartása kötelező.

7.7. A helyiségek levegőjének higiéniája

- A gyermekek helyiségeiben 20 – 22 C ° a megkívánt hőmérséklet.
- A bölcsőde helyiségeit rendszeresen szellőztetni kell.
- Szellőztetéskor óvni kell a gyermekeket a hirtelen lehűléstől.
- A levegő nedvesítését párologtatással kell biztosítani.
- A takarítás nyitott ablak mellett, a gyermekek távollétében végezhető.
- Dohányzás a bölcsőde egész területén tilos.

- A Klímákat a Magyar Bölcsődék Egyesülete által kidolgozott ajánlás (Bölcsődék, mini bölcsődék részére a klíma berendezések használatának módjáról és lehetőségeiről), és a Nemzeti Népegészségügyi Központ módszertani ajánlása szerint lehet használni. Évente tisztítani kell.

7.8. Takarítás, mosás, szennyves kezelés rendje

- A belső felszerelési és berendezési tárgyak könnyen tisztíthatók és fertőtleníthetők legyenek. Tisztításuk nedves, fertőtlenítős ruhával történjen.
- A bölcsőde minden helyiségét naponta kell takarítani. A szobákat étkezés után rendbe kell tenni, az ételmaradékot el kell távolítani. A padló tisztítása nedves, fertőtlenítős ruhával történjen. Más takarítóeszközt kell használni a csoportszobákban, fürdőszobákban, WC-kben. A takarítóeszközöket használat után ki kell mosni és tisztán, a tisztítószerrel együtt kell elhelyezni az erre kijelölt helyen.
- A heti, havi, negyedévi nagytakarítás menetét, ütemét részletezni kell a munkaköri leírásban.
- A tisztító és fertőtlenítő szereket a mindenkori közegészségügyi előírásoknak megfelelően kell alkalmazni, amelyeket a Takarítási Utasításban is rögzíteni kell. Járvány esetén a vonatkozó közegészségügyi szabályok szerint kell a takarítást végezni.
- A gyermekek napirendjét a takarítás nem zavarhatja meg.
- Évenként meszeltetni kell a főzőkonyhát, két évente az élelmiszer raktárakat, a mosogató helyiséget, és a mosókonyhát. A csoportszobákat 3 évente kell festeni.
- A szennyves pelenkát minden esetben fertőzöttnek kell tekinteni. Zárt edénybe kell elszállítani a mosókonyhára. Pólyázóra vagy földre helyezni tilos. A pelenkákat az egyéb fehérneműtől és ruhától elkülönítve azonnal fertőtlenítő szert tartalmazó (5%-os hypós oldat) vízbe kell áztatni. Mosás automata mosógépben, a használati utasításban rögzítettek alapján. Az egyszer használatos pelenka zárt fóliazsákban a települési hulladékkal együtt kezelendő.
- A gyermekek ruháit, ágyneműit, törülközőit, asztalterítőit és a köpenyeket közepesen szennyezettnek kell tekinteni, ennek megfelelő mosástechnikát kell alkalmazni.
- A szennyves ruha tárolása külön edényben, mosása automata mosógépben, a használati utasításban rögzítettek alapján.
- A tiszta ruha elhelyezésére szolgáló szekrényben egyéb holmi tárolása nem megengedett.

- A bölcsődében használatos mosható gyermekjátékokat szükség szerint naponta, akár többször is, folyó meleg vízzel le kell mosni. Hetente egyszer, járvány idején, soron kívül fertőtleníteni kell.
- (ultrapaszta és hypós oldat). A fertőtlenített játékot meleg folyóvízzel többször, alaposan le kell öblíteni.
- Szúnyoghálóval a nyitható nyílászárókat el kell látni.

Rovar és rágcsálóirtást szükség szerint, illetve évente kétszer szakemberrel kell végeztetni.

7.9. Látogatók a bölcsődében

A bölcsőde látogatásához az intézmény vezetőjének engedélye szükséges.

Nem kell külön engedély:

- A fenntartó szerv képviselőjének,
- Az érdekképviselői- fórum elnökének,
- A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal Jászberényi Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Intézetének képviselői számára.

A látogatáshoz a bölcsőde mosható, fertőtleníthető papucsot és köpenyt kell, hogy biztosítson. Csoportos látogatás csak abban az esetben engedélyezhető, ha szakmai továbbképzést, tapasztalatcserét szolgál. A látogatóknak a házirendhez alkalmazkodni kell. A látogatás a gyermekek pihenését nem zavarhatja.

7.10. Az étkezéssel összefüggő szabályok

Az étkezéssel összefüggő szabályokat a Veszélyelemzés Kritikus Szabályozási Pontok (HACCP) Kézikönyve tartalmazza, illetve a mindenkor hatályos jogszabályok.

8. VÉDŐNŐI SZOLGÁLAT

Jászberény Város Önkormányzata az egészségügyi alapellátás körében gondoskodik az iskola-egészségügyi ellátásról.

A védőnők tanácsadó helyiségben, és nevelési-oktatási intézményekben látják el feladataikat.

A Védőnői Szolgálatnál dolgozó valamennyi iskolavédőnő:

- ✓ Feladatait az intézményvezető, és a járási vezető védőnő irányításával, a munkaköri leírásában foglaltak szerint önállóan végzi.

- ✓ Minden tanév és naptári év végén írásban, ill. a jelentések adattartamának kivonatával számszerű formában beszámol munkájáról az intézményvezetőnek, és a járási vezető védőnőnek.
- ✓ Felel a hatályos jogszabályokban előírt feladatok jogszerű, színvonalas és zavartalan ellátásáért.
- ✓ Felel a nyilvántartások, dokumentációk jogszerű, naprakész vezetéséért.
- ✓ Felel a hatályos jogszabályok, intézményi szabályzatok betartásáért.
- ✓ Felel az ellátottak jogainak betartásáért.

A védőnők elsősorban az alapellátásban, a megelőző-gyógyító ellátásban, kiemelten a megelőzés végzésére képzett, felsőfokú egészségügyi képesítéssel rendelkező szakemberek, akik közreműködnek a nő-, anya-, csecsemő-, gyermek-, ifjak- és család egészségének védelmében, valamint a közegészségügyi, járványügyi, egészségfejlesztési, egészségnevelési feladatok végzésében.

A védőnői ellátás a vonatkozó önkormányzati rendeletben meghatározott körzetek szerint történik.

A köznevelési intézmények vonatkozásában az iskolavédőnői feladatok ellátása teljes munkaidejű iskolavédőnők foglalkoztatásával biztosított.

Az iskolavédőnők munkaideje heti 40 óra.

8.1. Iskola -egészségügyi ellátás

A nevelési-oktatási intézmény védőnője által önállóan ellátandó feladatok

1. Az éves munkatervhez a védőnői feladatok összeállítása, egyeztetése a nevelési-oktatási intézmény egészségnevelési programjában meghatározott feladatok figyelembevételével.
2. A tanulók védőnői vizsgálata 6 éven felüliek esetében kétévenként (kivéve a színlátás vizsgálata):
 - testmagasság, testtömeg, a testi fejlettség és tápláltsági állapot hazai standardok szerinti értékelése, a nemi fejlődés értékelése,
 - pszichés, motoros, mentális, szociális fejlődés és magatartásproblémák feltárása,
 - érzékszervek működésének vizsgálata (látás, kancsalság, hallás) és a színlátás vizsgálata a 6. évfolyamban,
 - mozgásszervek vizsgálata: különös tekintettel a lábstatikai problémákra és a gerinc-rendellenességekre,
 - vérnyomásmérés,

- pajzsmirigy tapintásos vizsgálata a 4. évfolyamtól.
3. A gyermekek, tanulók személyi higiéniájának ellenőrzése.
 4. Elsősegélynyújtás.
 5. Az orvosi vizsgálatok előkészítése.
 6. A védőoltásokkal kapcsolatos szervezési, előkészítési feladatok elvégzése.
 7. A krónikus betegek, magatartási zavarokkal küzdők életvitelének segítése.
 8. Részvétel az egészségtan oktatásában elsősorban az alábbi témákban:
 - az egészséggel kapcsolatos alapismeretek (személyi higiéné, egészséges életmód, betegápolás, elsősegélynyújtás),
 - családtervezés, fogamzásgátlás,
 - szülői szerep, csecsemőgondozás,
 - önvizsgálattal kapcsolatos ismeretek,
 - szenvedélybetegségek megelőzése.
 9. Testnevelés, gyógytestnevelés, technikai órák, iskolai helyiségek és környezet, az étkeztetés higiéniás ellenőrzésében való részvétel.
 10. Kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, családlátogatás).
 11. Pályaválasztás segítése.
 12. Az elvégzett feladatok dokumentációjának vezetése (egészségügyi törzslapok, Egészségügyi Könyv, ambuláns napló, védőoltások, szakorvosi beutalások, veszélyeztetettek nyilvántartása stb.).

8.2. Iskolavédőnők egészségvédelmi szabályai

A Védőnői Szolgálatnál veszélyes hulladék a házi gyermekorvosok által tartott csecsemő-tanácsadásokon, az iskola-egészségügyi munka kapcsán a kampányoltások elvégzésekor keletkezik. A veszélyes hulladékok gyűjtése külön megkülönböztetett jelzéssel ellátott tároló dobozban történik. A védőoltások tárolása külön hűtőszekrényben történhet. A takarításhoz és fertőtlenítéshez rendelkezésre álló veszélyes anyagok a kémiai kockázatértékelésben részletesen fel vannak sorolva. A védőnői szolgálatnál használt veszélyes anyagok biztonsági adatlapjai megtalálhatók a helyszínen, a szereket használó személyek a biztonsági adatlapok tartalmát elsajátították. A veszélyes szereket külön zárható szekrényben tárolják. A szerek lejáratát idejét a takarító személyzet és az iskolavédőnők által használt szereket pedig Lőrincz Linda védőnő ellenőrzi, és szükség esetén jelzi az intézményvezető felé.

A védőnők által használt helységeket a takarító személyzet végzi. A takarítás rendje: naponta 16.30-17.30-ig történik. A takarítás tartalmazza a fertőtlenítőszerrel történő felmosást, lemosást, a hulladék-kiürítését, a vízköoldását. Negyedévente nyílászárók tisztítását, függönyök mosását. A helyiségek átszellőztetése megoldott, mivel minden helyiség rovarhálóval felszerelt. A helyiségekben található légkondicionáló berendezések évenkénti felülvizsgálata megtörténik.

A védőnői tanácsadókban a fertőtlenítő kézmosás Innosep-tel megoldott, hideg-meleg vizes kézmosási lehetőség biztosított, folyékony szappanadagoló megtalálható. Egyszer használatos papírtörölő adagoló biztosított. A szer biztonsági adatlapja megtalálható. Eszközfertőtlenítésre, felületfertőtlenítésre Mikrozid AF liquid áll rendelkezésre, a szer biztonsági adatlapja is megtalálható.

A védőnők részére külön személyzeti mellékhelyiség biztosított hideg-meleg vizes kézmosási lehetőséggel. Személyenként 2-3 védőköpeny biztosított. Egyszer használatos gumikesztyű mindkét tanácsadóban megtalálható. Mentőláda, steril kötszer a tanácsadóban rendelkezésre áll, lejárati idejét Lőrincz Linda védőnő ellenőrzi. A kommunális hulladék gyűjtése pedálos, fertőtleníthető szeméthyűjtőben történik, mindenki számára hozzáférhető, ürítését a takarító személyzet végzi, a tanácsadások végeztével üríti az arra kijelölt tárolóba. A helyiségek rovar- és rágcsáló irtása rendszeresen megtörténik. A Védőnői Szolgálat dolgozói az infekciókontroll tevékenységeit ismerik, és tervszerűen alkalmazzák. A veszélyes hulladék szállítása és kezelése külön szerződés alapján történik. A fentiekben foglalt helyi eljárási rendek betartása, betartatása folyamatos a szolgálatnál mind a gondozottak, mind az egészségügyi személyzet egészségének védelme érdekében. A kézhigiéne a tanácsadások alkalmával fokozottan megtörténik az OEK módszertani levelében foglaltak szerint. A tanácsadókban csak egészséges gondozott fogadására van lehetőség, betegség fennállása esetén a háziorvoshoz irányítja a gondozottat a védőnő. A védőnői vizsgálatok között invazív vizsgálat nem szerepel.

A fentiekben foglaltak az infekciókontroll szabályzat 20/2009. (VI.18.) EÜM. rendelet 4.§ és 11.§ (1) 1. pontjában foglaltak alapján kerültek összeállításra.

Járványveszély idején még szigorúbb előírás indokolt

- A védőnői ellátás során a fokozott biztonság érdekében szigorúan betartandók az óvó – védő rendszabályok.
- A gondozottakkal történő bármely védőnői tevékenység megkezdése előtt, és annak befejezését követően, valamint a tanácsadó helyiségbe történő be-, kilépés előtt kézfertőtlenítést kell végezni.

- A bőr védelmének és a ruházat szennyeződésének megelőzése érdekében minden dolgozónak köpenyt, vagy védőruhát kell viselnie a tanácsadási alkalmak során.
- Az aktuális szabályozásnak megfelelően kötelező az orr – szájmaszk viselése.
- A tanácsadásra előjegyzés alapján érkeznek a gondozottak, egy gyermek csak egy kísérővel érkezhet. A személyes találkozás megtörténte előtt fel kell venni a csekklistát, az esetleges fertőzések megelőzése érdekében.
- A tanácsadás során, a 1,5 méteren belüli távolságot igénylő vizsgálatok időtartamát korlátozni szükséges.
- A tanácsadás közben, két gondozott ellátása között időt kell fordítani a felületek és eszközök fertőtlenítésére, tanácsadás után pedig fertőtlenítő takarítás végzése szükséges.
- Az eldobható védőeszközöket a szakma szabályai szerint kell összegyűjteni, és elszállításukról gondoskodni.
- A védőnői gondozási folyamatban új elemként jelent meg a távkonzultáció lehetősége. A személyes találkozások számának csökkentése érdekében a védőnő és a gondozott közötti kapcsolattartás digitális eszközökkel is megoldható.
- A dolgozó védőnők számára évente infekciókontroll oktatást kell tartani, amely kiterjed a fertőzés megelőzésére, a helyes kézhigiénére, a szükséges védőfelszerelések megfelelő használatára. Az oktatás megtörténtéről a részvétel dokumentálásra kerül.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

A Szervezeti és Működési Szabályzat 2023. július 1-én lép hatályba. Ezzel egyidejűleg a 2021.november 1-től hatályos Szervezeti és Működési Szabályzat hatályát veszti.

Jászberény, 2023. június 16.

.....
Tóth Mónika
Intézményvezető

Jóváhagyom:

Jászberény, 2023. június „.....”

.....
Budai Lóránt
Polgármester

**A Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és
Védőnői Szolgálat
Higiéniai és Biztonsági protokollja (Covid-19)**
(mellékletek: Intézkedési terv járványveszély idejére, és a
kiegészített Munkahelyi Kockázatértékelés)

Érvényes:2023.07.01-től

Készítette: Tóth Mónika Intézményvezető

1. FELKÉSZÜLÉS A NEVELÉSI ÉVRE

1.1. Intézményünkben (bölcsőde, konyha) az alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást el kell végezni a nyári nagytakarítás alatt. A Bölcsőde vezetője ellenőrzi a takarítások végrehajtását.

1.2. A fertőtlenítő nagytakarítás elvégzése során figyelembe kell venni a Nemzeti Népegészségügyi Központ (a továbbiakban: NNK) ajánlását.

1.3. A fertőtlenítő nagytakarítás és a rendszeres fertőtlenítő takarítás elvégzéséhez szükséges tisztító- és fertőtlenítő szereket folyamatosan kell beszerezni.

1.4. A munkaköri leírások, és az Intézmény házirendje kiegészült a COVID 19 járvánnyal kapcsolatos protokollal. A munkahelyi kockázatértékelés kiegészült a fertőzés megelőzése érdekében, mely kiterjed a munkába járásra, a higiéniai szabályok fokozott betartására, az intézményen belüli személyes érintkezés minimalizálására, az azonosított fertőzött vagy veszélyeztetett személy kötelezettségeire az intézmény felé. A dolgozók a kockázatértékelést megismerték, aláírásukkal ellátták.

2. EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA

2.1. A Bölcsőde bejáratánál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt, és lábtörlőt biztosítunk, annak használatára rendszeresen fel kell hívni a figyelmet. A Bölcsődébe érkezéskor minden érintett alaposan mosson kezet vagy fertőtlenítse a kezét (a gyerekek esetében inkább javasolt a szappanos kézmosás). Érintésmentes hőmérővel a testhőt ellenőrizni szükséges a gyermekeknél és a dolgozóknál is.

2.2. A szociális helyiségekben biztosítjuk a szappanos kézmosási lehetőséget, melyhez vírusölő hatású kézfertőtlenítőt biztosítunk. Kéztörlésre papírtörlők biztosítása szükséges a dolgozók számára. Gyermekeknél a textil törölköző használatát mellőzzük, papírtörölközőt biztosítunk. Fokozott figyelmet kell fordítani az ágyneműk heti rendszerességgel történő fertőtlenítő mosására.

2.3. Kiemelt figyelmet kell fordítani az alapvető higiénés szabályok betartása. Az egyes tevékenységeket megelőzően és azokat követően szappanos kézmosással, vagy alkoholos kézfertőtlenítéssel kell biztosítani a személyes tisztaságot.

2.4. A személyi higiéné alapvető szabályairól a gyermekek részletes, az adott korosztálynak megfelelő szintű tájékoztatást kapnak. A gyermekeknek a kisgyermeknevelők folyamatosan tanítják az úgynevezett köhögési etikettet: könyökhajlatba való köhögés, tüsszentés, papír zsebkendő használatát, majd a használt zsebkendő szemeteskukába dobását és alapos kézmosást. Az etikett fontosságára és betartására felhívjuk a családok figyelmét.

2.5. A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelni kell az intézmény tisztaságára, a napi többszöri (minimum 2x) fertőtlenítő takarítás (a csoportszobákban, az irodákba, előtérben, átadókban, gyermek fürdőszobákban, és a szociális

helyiségekben stb.) elvégzésére. A fertőtlenítő takarítás során kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek az, asztalok, székek, az ajtó-, és ablakkilincsek, korlátok, villany- és egyéb kapcsolók, informatikai eszközök -billentyűzet, monitor, egér, egérpad stb.-, mosdók csaptelepei, WC lehúzó stb.) valamint a padló és a mosható falfelületek vírusölő hatású szerrel fertőtlenítésére kerüljenek. Fokozott figyelemmel kísérjük a bölcsődei játékok rendszeres fertőtlenítését.

2.6. A takarítást, fertőtlenítést úgy kell megszervezni, hogy az a gyermekek egészségét ne veszélyeztesse. A fertőtlenítő szerek megfelelő hígítására a hatékonyság érdekében fokozottan oda kell figyelni, a használati utasítást be kell tartani. A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szernek megfelelő védőeszköz biztosítása és azok viselése kötelező. A bölcsődei dajkák naponta több alkalommal ürítsék ki a szemeteseket, óvatosan, odafigyeléssel kezelve azok tartalmát.

2.7. Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos vagy rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre, mely vonatkozik minden zárt térre, így a folyosókra, valamint a szociális helyiségekre is. A helyiségek ablakát időjárás és környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva kell tartani.

3. A BÖLCSŐDE LÁTOGATÁSÁNAK SZABÁLYAI

3.1. A koronavírus-betegség, a Covid-19 elsősorban direkt módon, cseppfertőzéssel terjed, azaz a járvány szempontjából a legnagyobb veszélyt a megbetegedett köhögő, tüsszögő ember jelenti. A gyermekintézményekben különösen lényeges az alapvető higiénés követelményeken túlmutató, a koronavírus-fertőzés terjedésének meggátolását célzó előírások betartása. A Bölcsődét kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek látogathatja, amelyről a szülőket nyilatkoztatni szükséges. A nevelésben, illetve az intézményünk működtetésében csak egészséges és tünetmentes dolgozó vehet részt., melyről a dolgozókat is nyilatkoztatni szükséges. Felhívjuk a szülők figyelmét arra, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról. Amennyiben a gyermeknél felső légúti tünetek jelentkeznek, a szülőnek fel kell venni a kapcsolatot a gyermek háziorvosával, aki ismerve a gyermek alapbetegségeit, körülményeit stb., dönt a további teendőkről. A szülő köteles a Bölcsődét értesíteni, ha egy gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van, illetve, ha a családtagok közül valaki karanténba került.

3.2. A bölcsőde kéri a szülőket csoportosulások megelőzésére a nevelési év folyamán, mind a Bölcsőde területén, mind a Bölcsőde épülete előtt.

3.3. Az NNK nem javasolja, hogy a Bölcsődei ellátás során a gyermekek maszkot hordjanak, mivel a maszk használat a gyermekek szervezetét jelentősen megterheli, az alvásnál használt maszk veszélyes, illetve a maszkok biztonságos fel, és levétele sem biztonságos ebben a korcsoportban, így az inkább kockázatot jelent, mint védelmet.

3.4. A csoportokban a bölcsődei dolgozók számára nem kell előírni a maszk viselését munkavégzésük során, több okból. Az egész napos maszkviselés megterheli az alkalmazottakat, ezen kívül mivel a 3 év alatti gyermekek számára kiemelten fontos a felnőtt arckifejezése, érzelmeinek közvetítése, mimikájának láthatósága. A bölcsőde egyéb helyiségeiben és a szülőkkel történő kommunikáció során a maszk viselése kötelező.

3.5. A gyermekeket bölcsődébe kísérő személy (1 fő) viseljen maszkot a Bölcsőde kapuján belépéstől a távozásig. A beszoktatás idején 1 gyermekcsoportban egy gyermekkel (ikerpárral) egy szülő tartózkodhat.

3.6. A kontaktusok csökkentése érdekében a gyermekek átadása során az öltözőkben, vagy a bejáratnál elkerített részben a szülő a lehető legkevesebb ideig tartózkodjon, és törekedjenek (szülő, dolgozó) a védőtávolság (1,5m) betartására.

3.7. Fokozott járványügyi helyzet kialakulásánál a szülők a Bölcsőde bejáratnál, vagy az előtérben elkerített részen adják gyermeküket az őket fogadó dolgozóknak.

3.8. Amennyiben lehetséges, és az időjárás engedi, minél többet szabad levegőn tartózkodjanak a gyermekek. Az otthonról hozott átmeneti tárgy (alvóka, cumi) naponta legyen mosva, fertőtlenítve. Erre meg kell kérni a szülőket.

3.9. A gyermekek altatásakor az ágyak elhelyezésénél használják ki az intézmény adta lehetőségeket, a távoltartás maximalizálása érdekében.

3.10. A Bölcsődében esedékes, nagy létszámú gyermek vagy szülő egyidejű jelenlétével járó (pl.: program, ünnep, jeles nap stb.,) rendezvény megszervezése során tekintettel kell lenni az alábbiakra:

- ☐ Az Operatív Törzs által meghatározott létszámkorlát szigorú betartása.
- ☐ Az alapvető egészségvédelmi intézkedések, szabályok betartása (távolságtartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, szellőztetés).
- ☐ Zárttéri helyett szabadtéri rendezvény szervezése.
- ☐ A rendezvény kisebb létszámú rendezvényekre bontása és a résztvevők körének korlátozása.
- ☐ Fokozott járványügyi helyzetben rendezvények nem tarthatók.

3.11. A szülők személyes megjelenésével járó szülői értekezleteket csak a mindenkori érvényes járványügyi előírások betartása mellett tarthatók meg. Amennyiben lehetséges, a szükséges információk emailben, vagy az alkalmazott egyéb intézményi információs rendszerben(honlapon) küldött üzenetekkel is eljuttathatók a szülőkhöz.

3.12. Szülői értekezlet tartása bölcsődei egységenként javasolt, kisebb csoportlétszámban. Ajánlott a szülői értekezletet fedett teraszon megtartani, amennyiben rendelkezésre áll. A szülők számára a teraszon is megfelelő távolságra helyezzünk el székeket.

4. A SZÜLŐKKEL TÖRTÉNŐ KAPCSOLATTARTÁS/KOMMUNIKÁCIÓ PROTOKOLLJA

Kiemelt figyelmet kell biztosítani a szülők tájékoztatására a nyomtatott tájékoztatók mellett a digitális kommunikáció változatos formáival, mint az elektronikus levelezés, telefon, üzenetküldés (szöveg, kép), online hívások, videó üzenetek, egyéb, biztonságos kommunikációs rendszerek, honlap, facebook oldal, messenger csoport, de ebben az esetben is tekintettel kell lenni az adatvédelmi szabályok betartására. Nyomatékosan kérjük a szülőket, és a dolgozókat, hogy hiteles forrásokból tájékozódjanak. Az új koronavírus vonatkozásában az NNK által kiadott és honlapján közzétett tájékoztatók nyújtanak segítséget.

5. BESZOKTATÁSI TERV ÉS CSALÁDLÁTOGATÁS A JÁRVÁNYVESZÉLY ALATT

5.1. Családlátogatás

Járványveszély idején a családlátogatást a megszokott formában nem tudjuk megvalósítani, de fontos, hogy kellő információkkal rendelkezünk a gyermek fejlődéséről, egyéni szokásairól, és a szülők elvárásairól. Ezért viber, messenger alkalmazás segítségével is beszélgethetünk a szülőkkel, ahol a gyermek is megmutathatja kedvenc játékait, azt, hogy hol alszik. Kérjük, hogy a szülő a családi füzetbe írjon bővebb jellemzést. Ha más mód nincs, a megfelelő szabályok betartásával személyes beszélgetésre is sor kerülhet a bölcsődében.

5.2. A beszoktatások fokozatosan, minden esetben szülővel együtt történjenek. A szülővel történő fokozatos beszoktatás módszertanát be kell tartani. Beszoktatásra csak egy szülő érkezhetsz egy gyermekkel (egy ikerpárral). A szülőket tájékoztatni kell, hogy a bölcsődébe szájmaszkban kell érkezni, a beszoktatás során a csoportszobában szájmaszkot, lábvédő zsákot

vagy váltó papucsot kell viselnie, és más gyerekekkel nem léphet kapcsolatba a csoportban. Ameddig az időjárás engedi, a beszoktatás időtartamának nagyrészt a játszóudvaron töltsék a szülők és a gyermekek.

6. GONDOZÁS A JÁRVÁNYVESZÉLY ALATT

A járványügyi szabályok betartása mellett elsődleges biztosítani a szeretetteljes nevelést, gondozást. Átmeneti tárgyat a gyermek bevihet magával a bölcsődébe, melyet fertőtleníteni szükséges. Amennyiben ez a tárgy textil kendő/pelenka vagy rágásra használt anyag, úgy a szülőtől kérni kell annak naponta történő kimosását. A gyermekek kézmosását, orrtörölését még az önálló gyermekeknél is felügyelni, segíteni kell. A napirend szervezés során ügyelni kell arra, hogy a levegőztetés a lehető legtöbb időt ölelje fel a napi tevékenységekből.

6.1. Altatás

Az altatáshoz a gyermekek ágyát egymástól 1,5 méteres távolságban kell elhelyezni. (A megfelelő távolság megtartása elérhető a csoportszobában levő bútorok a szükség szerinti mozgásával pl.: asztalok, székek, pihenő matracok stb.)

6.2. Környezet higiénia

A textil, plüss állatok, babaruhák, textil játékok, babatakarók mosásáról rendszeresen gondoskodni kell. A felületeket, különösen a babakonyha eszközeit naponta fertőtleníteni kell. A csoportszobában lévő szőnyeget lehetőség szerint takarítógéppel nedvesen javasolt tisztítani, a folyadékhoz fertőtlenítő adagolása történjen.

6.3. Étlaptervezés, étkeztetés

Ajánlott a biztonságos hőkezeléssel (legalább 2 percen át tartó 72°C-os maghőmérsékletet, vagy az étel minden pontján legalább 75°C-ot biztosít) készíthető ételek étlapon tartása. Kiemelten fontos a zöldségek, gyümölcsök alapos folyóvízes lemosása. A nyers, kellően nem tisztítható alapanyagot tartalmazó ételek feltálalása kerülendő. Gondosan kell elvégezni a gyermekek által használt edények, evőeszközök, poharak, tálcák megfelelő hatásfokú fertőtlenítő mosogatását, azok cseppfertőzéstől védett tárolására.

6.4. Rendezvények, programok szervezése

Évkörhöz kötődő rendezvény szervezése a bölcsődében kizárólag a délelőtti órákban és csak a gyermekek számára javasolt, külső szereplők bevonása nélkül, zártkörű módon. Javasolt saját programokkal színesíteni a délelőttöt, mint például kisgyermeknevelők mesejátéka, bábozása, közös éneklés, érdekes manuális tevékenységek lehetősége, kreatív sarok, feldíszített csoportok és játszóudvarok, finomságok kóstolója, ötletes mozgásos játékok ajánlása. Az ezekről készült fotókat, rövid filmeket a szülőkkel érdemes megosztani, ha nem is személyesen, de közvetve részesei legyenek a bölcsődei mindennapoknak.

7. TEENDŐK TŰNETEKET MUTATÓ GYERMEK ESETÉN

7.1 Amennyiben egy kisgyermeknevelőnél, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhető, haladéktalanul vegye fel a kapcsolatot a házi orvosával, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőről, továbbá meg kell tenni mindazokat az intézkedéseket, amelyeket a Nemzeti Népegészségügyi Központ aktuális eljárásrendje tartalmaz. Gyermekek esetén a szülő/gondviselő értesítéséről gondoskodni kell, (a lehető legrövidebb időn belül el kell vinni a gyermeket az intézményből) akinek a figyelmét fel kell hívni arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek házi orvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.

7.2 A beteg gyermek el kell különíteni, a felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező.

7.3 A gyermek a Bölcsődébe – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézménynek el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.

7.4 Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

8. JELENTÉSI KÖTELEZETTSÉG

Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, fontos, hogy megfelelő felkészültséggel rendelkező egészségügyi dolgozó kerüljön értesítésre. A háziorvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a beteggel kapcsolatos teendőket. A szülőknek, és a dolgozóknak az intézményvezető felé jelenteniük kell, ha az alábbi tüneteket (láz, torokfájás, nátha, köhögés, nehézlégzés, hányás, hasmenés, bőrkütiés, szemgyulladás, fül-fájás,) tapasztal, akkor az Intézményben tovább nem tartózkodhat tovább.

Továbbá köteles tájékoztatni az alábbiakról:

- Ha külföldön járt. Ebben az esetben a karantén feloldásáról szóló határozatot be kell mutatni.
- Ha a családban hozzátartozó hatósági karanténba kerül. A karantén feloldásáról szóló határozatot be kell mutatni.

Jelen intézkedési terv (protokoll) módosításig vagy visszavonásig marad érvényben. A módosítására a járványügyi helyzet alakulásától függően, a tapasztalatok figyelembevételével, a központi utasításoknak megfelelően kerül sor. A protokoll bevezetéséről és alkalmazásáról az intézményvezető köteles gondoskodni.

Jászberény, 2023.június 16.

.....

Tóth Mónika
Intézményvezető

Fenntartó jóváhagyása:

Jászberény, 2023. június.....

.....

Budai Lóránt
Polgármester

**Intézkedési terv járványveszély idejére.
Hatályos 2023.07.01-től**

Intézkedési terület	Részfeladatok	A részfeladatok rövid leírása	Határidő	Felelősök
1. Általános rendelkezések a biztonságos környezet kialakítására	A Bölcsőde épületeiben a megfelelő személyi higiéné fenntartásához szükséges (virucid) fertőtlenítő- és kézmosószeres beszerzése, készletezése és folyamatos biztosítása mosdókban és közösségi terekben.	A beszerzési eljárások szabályszerű lefolytatása az igények felmérését követően, a felhasználás, fogyás folyamatos nyomon követése és gondoskodás a pótlásról, új beszerzések indításával.	folyamatos	Adminisztrátor Bölcsődei dajkák
	A virucid hatású fertőtlenítőszeres és tisztítószeres (minden esetben a gyártó által magyar nyelven feltüntetett használati utasítás szerint) megfelelő koncentrációban és megfelelő behatási idővel való felhasználása. A megfelelő kéz- és felület fertőtlenítőszeres folyamatos rendelkezésre állása, beszerzése. Ennek dokumentálása, ellenőrzése.	A használati utasításnak megfelelő felhasználás, helyszíni, szűrőpróbaszerű vezetői ellenőrzés. A pótlási igény időben történő jelzése.	folyamatos	Adminisztrátor, bölcsődei dajkák
	Az ajtókilincsek, kapcsolók, fogantyúk, korlátok, valamint az egyes egységek közös használatú eszközök rendszeres tisztítása és fertőtlenítése virucid fertőtlenítőszerrel.	A szervezeti egységek helyiségeinek ellátása fertőtlenítővel, és a dolgozók felé figyelemfelhívás arra, hogy közvetlen munka környezetüket rendszeres időközönként fertőtleníteni szükséges. A közösségi helyiségekben a dajkák munkaköri kötelezettsége naponta min. két alkalommal a fertőtlenítés.	folyamatos	Dolgozók Intézményvezető

	Szellőztető készülékek hőcserélőjének és porszűrőjének gyakori fertőtlenítése, engedéllyel rendelkező vírusölő hatású szerrel. A fokozott igénybevételű cserélhető szűrőknek az előírtnál gyakoribb cseréje. Mindezek dokumentálása és ellenőrzése.		folyamatos	Karbantartó
	A Bölcsődébe érkezők megfelelő tájékoztatása: a létesítmény aktuális házirendjéről, az új típusú koronavírus járvánnyal kapcsolatban tett intézkedésekről, az intézményre és létesítményre jellemző egyedi igénybevétel feltételeiről, a járvány miatti korlátozásokról.	Házirend kifüggesztése, tájékoztató táblák kihelyezése. Nyilatkozatok aláírása	folyamatos	Intézményvezető
	Szülők figyelmének felhívása a maszk használatára, és a helyes kézfertőtlenítésre.		folyamatos	Minden dolgozó
2. A személyes közreműködést igénylő látogatások, a beiratkozás	Online beiratkozás lehetőség biztosítása, elkerülve ezzel a sorban állás kialakulását.		minden év április hó	Intézményvezető
	Térítési díjak beszedése borítékos rendszerben.		folyamatos	Adminisztrátor
3. Szakmai gyakorlatok, gyakorlati	A gyakorlat megkezdése előtt a kötelező szappanos kézmosás vagy alkoholos kézfertőtlenítés előírása, és feltételeinek biztosítása a gyakorlat helyszínén.	A gyakorlaton lévők kézfertőtlenítési kötelezettségének és hozzá kapcsolódó tárgyi feltételek biztosításának, a gyakorlati hellyel a gyakorlat megkezdése előtt megkötésre kerülő együttműködési megállapodásba történő foglalása.	folyamatos	Bölcsődei dajkák

4. Képzések megvalósítása	A hallgatók beosztásának előzetes elkészítése.	Kapcsolatfelvétel a gyakorlati helyeken lévő tereptanárokkal.	folyamatos	Intézményvezető
	A szakmai gyakorlat és gyakorlati képzés ideje alatt a gyakorlatvezető kiemelt feladata, hogy a helyes egyéni védőeszköz használatot folyamatosan ellenőrizze.	A gyakorlati hellyel történő együttműködési megállapodás kiegészítése. A tereptanárok írásos tájékoztatása.	folyamatos	Intézményvezető Kisgyermeknevelők
	A gyakorlóhelyekre, a szakmai gyakorlatokra és a gyakorlati helyekre vonatkozó intézményi eljárásrend és intézkedési terv betartásának megkövetelése.	Az intézkedési terv elektronikus formában történő kiküldése a gyakorlati helyek tereptanárainak.	folyamatos	Intézményvezető
5. A számonkérés, beszámolás rendje	Rendszeres fertőtlenítés elvégzése a munkafelületeken és a segédeszközökön.		folyamatos	Bölcsődei dajkák

Jászberény, 2023.06.....

.....
Budai Lóránt
Polgármester

.....
Tóth Mónika
Intézményvezető

Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat

**Jászberény
Magyar utca 1.**

MUNKAHELYI KOCKÁZATÉRTÉKELÉS

(kiegészítés járványveszély idejére)

Hatályos: 2023. július 1-től

Következő kockázatértékelés kiegészítés készítése: 2026. június

Készítette: Tóth Mónika intézményvezető

A munkavédelemről szóló 1993 évi XCIII törvény 54.§ kötelezi a munkáltatókat, hogy végezzék el a Munkahelyi Kockázatértékelést, melyet három év elteltével kell ismételt elvégezni

A kockázatértékelés, illetve más kifejezéssel a veszélyelemzés lényege:

A munkavégzés körülményeinek, a munkakörnyezet kialakításának olyan elemző módon történő áttekintése, amikor a munkáltató nem abból indul ki, hogy különféle jogszabályokban előírt követelmények megvalósultak-e vagy nem, hanem sorra veszi azokat a lehetőségeket, amelyek a munkavégzéssel összefüggésben valamilyen formában a munkavállalók egészségét veszélyeztetik. A lehetséges kedvezőtlen balesetet vagy megbetegedést okozó hatások felismerése segíti a munkáltatót annak meghatározásában, hogy melyek azok a területek, ahol megelőző intézkedést kell tenni függetlenül attól, hogy van-e erre jogszabályi kötelezettség vagy nincs.

Kockázatfelmérésnek tartalmazni kell:

- Dolgozók / munkavállalók / munkavégzéshez szükséges szakmai-, egészségügyi-, munkavédelmi, tűzvédelmi- alkalmassági követelményeit, azok megfelelőségét, baleseti veszélyre való hajlamát.
- Gépek, berendezések, munkaeszközök jegyzékét, törvény, biztonsági szabályzat előírásainak való megfelelőségét.
- Munkahelyi követelmények, rendeletek, szabványok szerinti követelmények teljesülését.
- Munkavállalókra ható veszélyeztetéseket, azok megelőzésére tett intézkedéseket.

Székhely: 5100, Jászberény, Magyar utca 1.

Telephely: 5100 Jászberény, Thököly út 13.

5100 Jászberény, Rákóczi út 55.

5100 Jászberény, Lehel vezér tér 5.

Statisztikai számjel: 16834329-8891-322-16

Tevékenységi kör: 889110 Bölcsődei ellátás

Munkavédelmi veszélybesorolás: II

Tűzvédelmi besorolás: D

Összes dolgozói létszám:	35 fő
Ebből fizikai - férfi:	3 fő
- nő	10 fő
Fizikai dolgozókból	
- fiatalok:	0 fő
- várandós:	0 fő
-csökkentett munkaképességű	0 fő
Szellemi-	
- férfi:	0 fő
- nő:	22 fő
Szellemiből	
-fiatalok:	0 fő
-várandós nő:	0 fő
-csökkentett munkaképességű	0 fő

Munkavédelmi szakember foglalkoztatása: Pamatila Bt.; Marosvári László

Tűzvédelmi szakember: Pamatila Bt.; Marosvári László

Intézményi tűzoltóság: Nincs

Üzemegészségügyi szakember: Dr. Boros Csaba

Székhely címe: 5100 Jászberény, Magyar utca 1.

A munkavállalókra ható fertőzés veszélyeztetések csökkentésére, illetve megelőzésére szükséges intézkedések járványveszély idején

Bölcsőde (Jászberény, Magyar utca 1.)

- A gyermekek fogadása zsilip rendszerben történik, ha ez nem megoldható, akkor csoportonként egy 65 év alatti hozzátartozó mehet be az intézmény területére.
- A kontaktusok csökkentése érdekében a gyermekek átadása során az öltözőben a szülők lehetőleg legkevesebb ideig tartózkodjanak, és törekedjenek a védőtávolság betartására.
- A beérkezést követően mindenki kéz és lábbeli fertőtlenítést kell, hogy végezzen.
- Az intézmény területére lázas, beteg személy nem léphet be, melyet a bejáraton jól láthatóan fel kell tüntetni.
- A beérkeztetést végző dolgozó szájmaszkot és védőkesztyűt köteles viselni.
- Az intézmény területére 65 év feletti személy nem léphet be, melyet a bejáraton jól láthatóan fel kell tüntetni.
- Az intézménybe bejutás és a várakozás során a felnőtt személyek között 2 m távolságot kell betartani, melyet a bejáraton jól láthatóan fel kell tüntetni.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek és a dolgozók személyi higiéniájának betartására, melynek központi eleme a gyakori, alapos szappanos kézmosás, kézfertőtlenítés. Kerülni szükséges továbbá a felesleges közvetlen testkontaktust, valamint a saját arc, szem, száj érintését is.
- A gyermekek a kézfertőtlenítők használatát felnőtt felügyelete mellett végezzék.
- Különbőféle beszállítást végzők számára bejáratot kell kijelölni. Az átvétel során is a 2 méter távolságot be kell tartani a személyek között. Erről a beszállítást végző szervezeteket tájékoztatni kell.
- Az intézmény területén felnőtt korú személyek csak a száj és orr eltakarása mellett tartózkodhatnak, melyet a bejáraton jól láthatóan fel kell tüntetni.
- A veszélyhelyzet ideje alatt külön rendezvények nem tarthatóak.
- A gyermekfelügyeletet és az udvari tartózkodást úgy kell megszervezni, hogy a különböző csoportba tartozó gyerekek ne tudjanak egymással érintkezni.
- A gyermekek által használt játékokat, sporteszközöket, játszótéri eszközöket rendszeresen vírusölő hatású szerrel fertőtleníteni szükséges.
- Az udvari játék után a használt ajtók kilincseit fertőtleníteni kell, valamint mindenki köteles alaposan kezét mosni.
- A fertőtlenítőszeret minden esetben a gyártó által magyar nyelven feltüntetett használati utasítás szerint, megfelelő koncentrációban és megfelelő behatási idővel kell felhasználni, és használat közben megfelelő védőfelszerelést szükséges használni.

- A textíliák gépi úton történő fertőtlenítő mosása termodezinfekciós és kemo-termodezinfekciós mosási eljárással történhet.
- A takarítást, fertőtlenítést úgy kell megszervezni, hogy a gyermekek egészségét ne veszélyeztesse.
- A takarításhoz, tisztításhoz és fertőtlenítéshez használt eszközöket, a veszélyes anyagnak, veszélyes készítménynek nem minősülő tisztító- és fertőtlenítőszereket külön helyiségben, egyéb zárt tárolóhelyen (tisztítószerraktár, -szekrény) vagy egyéb elzárható helyen kell tartani. Ha azok a veszélyes anyagok és veszélyes készítmények közé tartoznak, akkor a külön jogszabályok előírásait is be kell tartani.
- A szociális helyiségekben biztosítani kell a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet vírusölő hatású kézfertőtlenítővel kell kiegészíteni. Kéztörlésre papírtörlők használata szükséges. Ezek utántöltéséről a bölcsődei dajkák, és a mosó-vasaló munkatárs gondoskodik.
- A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelni kell az intézmény területének tisztaságára, a napi fertőtlenítő takarítás elvégzésére. A fertőtlenítő takarítás során kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek pl. az ajtókilincsek, korlátok, villanykapcsolók, mosdók csaptelepei stb.) vírusölő hatású szerrel fertőtlenítésére kerüljenek.
- Az ételszállító kézikocsikat, és azok fogantyúit rendszeren fertőtleníteni kell.
- A gyermekek, és a dolgozók által használt edényeket, evőeszközöket, poharakat, tálcákat megfelelő hatásfokú fertőtlenítő mosogatással kell megtisztítani, a tiszta evőeszközöket, poharakat, tányérokat, tálcákat cseppfertőzéstől védetten kell tárolni.
- A kenyérbakukban elhelyezett kendőket minden használatot követően cserélni kell.
- Az étkeztetést végző személyzet számára vírusölő hatású, alkoholos kézfertőtlenítő szer rendszeres használata kötelező.
- A gyermekek altatásakor az ágyak elhelyezésénél ki kell használni az intézmény adta lehetőségeket a távolságtartás maximalizálása érdekében.
- Zárt térben a kórokozók koncentrációjának minimalizálása érdekében nagyon fontos a csoportszobák fokozott és folyamatos szellőztetése az időjárás és a környező forgalom függvényében.
- Folyamatos fertőtlenítőszeres takarítást kell végezni.
- A gyermekeknek lehetőség szerint meg kell tanítani a köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, a használt zsebkendőt ki kell dobni, majd kezet kell mosni. Az etikett magas szintű betarthatósága érdekében gondoskodni kell a megfelelő mennyiségű papír zsebkendő folyamatos rendelkezésre állásáról.
- Az NNK nem javasolja, hogy az óvodai, bölcsődei ellátás során a gyermekek maszkot hordjanak, mivel a maszkhasználat a gyermekek szervezetét jelentősen megterheli, az alvásnál használt

maszk veszélyes, illetve a maszkok biztonságos fel- és levétele sem biztosítható ebben a korcsoportban, így az inkább kockázatot jelent, mint védelmet.

- Fokozottan kell ügyelni az étkezés helyszínének tisztaságára, a folyamatos fertőtlenítésére. A felületek tisztításakor ügyelni kell a környezet vírus-mentességének a megőrzésére, a munkafolyamatok megfelelő szétválasztásával, valamint a gyakoribb fertőtlenítés bevezetésével.
- Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.
- Az ételeket biztonságos hőkezeléssel kell elkészíteni. Kiemelten fontos a zöldségek, gyümölcsök alapos folyóvízes lemosása. A nyers, kellően nem tisztítható alapanyagot tartalmazó ételek feltalálása járványveszély idején nem megengedett.
- A térítési, valamint az étkezési díjak befizetése során kerülni kell a sorban állást. Javasolt a befizetést olyan helyiségben megszervezni, amely a gyermekekkel történő kontaktust nem teszi lehetővé. Intézményünkben erre kijelölt hely az orvosi rendelő, mely egyben a kisgyermeknevelői pihenőszoba.
- Amennyiben egy gyermeknél, vagy dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, egyúttal értesíteni kell a megbízott orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről.
- Gyermekek esetén a szülők értesítéséről is gondoskodni kell. A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező.
- A fertőzés veszély ideje alatt az 1. sz. mellékletben meghatározott egyéni védőeszközöket kell a dolgozók részére biztosítani.
- A veszélyhelyzet ideje alatt az intézményekben felújítást végezni nem szabad. Javítást is csak a legszükségesebb esetben a higiéniai szabályok betartása mellett szabad végezni.
- A vegyszerek, és a védőeszközök beszerzéséről az erre megbízott személy gondoskodik.

A munkavállalókra ható fertőzés veszélyeztetések csökkentésére, illetve megelőzésére szükséges intézkedések járványveszély idején

Védőnői Szolgálat (Jászberény, Thököly út 13.)

- Védőnői ellátásra csak előzetes időpont egyeztetés alapján lehet az intézmény területére belépni.
- A váróteremben csak egy személy tartózkodhat.
- A védőnői tanácsadáson csak egészséges gondozott személy vehet részt és kizárólag előjegyzés szerint lehet fogadni. Az előzetes telefonos/online konzultáció során szükséges a COVID-19 gyanújának kizárása.
- Az előjegyzés fő szabálya, hogy óránként maximum 4 személyt lehet ellátni.
- A védőnői tanácsadóba belépéskor hőmérséklet mérése, anamnézisre, tünetekre ismételt rákérdezés szükséges a SARS. CoV-2 okozta fertőzés gyanújának kizárása céljából.
- A védőnői tanácsadó váróhelyiségében egyszerre, egy időben- lehetőség szerint – csak egy gondozott és / vagy egy hozzátartozója legyen jelen, egyéb esetben a 1,5 méter távolságot kell biztosítani.
- A váróhelyiségben csak kifüggesztett tájékoztató anyagok helyezhetőek el, egyéb gondozott által kézbe vehető tájékoztatók, illetve gyermekjátékok kihelyezése tilos.
- A gondozottak számára biztosítani kell a váróban a kézfertőtlenítési lehetőséget, valamint a mellékhelyiségben a kézmosási lehetőség valamennyi feltételének (folyékony szappan, meleg víz, papír kéztörölő) biztosítottnak kell lennie.
- A gondozott részéről a tanácsadások alkalmával az orr-szájmaszk használatát javasolt kérni, a védőnő részére a maszkon túl védőköpeny, gumikesztyű használata, továbbá a védőnői tevékenységek végzése előtt és után kézfertőtlenítés szükséges.
- A dolgozók részére vírusölő hatású kézfertőtlenítő szert, szükség szerint védőeszközöket (védőköpeny, gumikesztyű, szájmaszk) kell biztosítani.
- Két gondozott megjelenése között a szellőztetésre és a használt eszközök, valamint a bútorzat fertőtlenítésére megfelelő időintervallumot szükséges hagyni.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani a dolgozók személyi higiéniájának betartatására, melynek központi eleme a gyakori, alapos szappanos kézmosás, kézfertőtlenítés. Kerülni szükséges továbbá a felesleges közvetlen testkontaktust, valamint a saját arc, szem, száj érintését is.

- A fertőtlenítőszeret minden esetben a gyártó által magyar nyelven feltüntetett használati utasítás szerint, megfelelő koncentrációban és megfelelő behatási idővel kell felhasználni, és használat közben megfelelő védőfelszerelést szükséges használni.
- A textíliák gépi úton történő fertőtlenítő mosása termodezinfekciós és kemo-termodezinfekciós mosási eljárással történhet.
- A takarítást, fertőtlenítést úgy kell megszervezni, hogy a gyermekek egészségét ne veszélyeztesse.
- A takarításhoz, tisztításhoz és fertőtlenítéshez használt eszközöket, a veszélyes anyagnak, veszélyes készítménynek nem minősülő tisztító- és fertőtlenítőszeret külön helyiségben, egyéb zárt tárolóhelyen (tisztítószerraktár, -szekrény) vagy egyéb elzárható helyen kell tartani. Ha azok a veszélyes anyagok és veszélyes készítmények közé tartoznak, akkor a külön jogszabályok előírásait is be kell tartani.
- A szociális helyiségekben biztosítani kell a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet vírusölő hatású kézfertőtlenítővel kell kiegészíteni. Kéztörlésre papírtörlők használata szükséges. Ezek utántöltéséről a bölcsődei dajkák, és a mosó-vasaló munkatárs gondoskodik.
- A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelni kell az intézmény területének tisztaságára, a napi fertőtlenítő takarítás elvégzésére. A fertőtlenítő takarítás során kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek pl. az ajtókilincsek, korlátok, villanykapcsolók, mosdók csaptelepei stb.) vírusölő hatású szerrel fertőtlenítésére kerüljenek.
- Zárt térben a kórokozók koncentrációjának minimalizálása érdekében nagyon fontos a folyamatos szellőztetés az időjárás függvényében.
- Amennyiben egy dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, egyúttal értesíteni kell a megbízott orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről.
- Folyamatos fertőtlenítőszeres takarítást kell végezni.
- A veszélyhelyzet ideje alatt az intézményekben felújítást végezni nem szabad. Javítást is csak a legszükségesebb esetben a higiéniai szabályok betartása mellett szabad végezni.
- A vegyszerek, és a védőeszközök beszerzéséről, megrendeléséről a takarítónők és Lőrincz Linda gondoskodik.

Jászberény, 2023.06.16.

Foglalkozás egészségügyi orvos jóváhagyása:

Dátum:.....

.....

Dr. Boros Csaba

Dátum:.....

.....

Tóth Mónika
Intézményvezető

Fenntartó jóváhagyása:






Dátum:.....

.....

Budai Lóránt
Polgármester

Egyéni védőeszközök munkaköri meghatározása

Munkakör/foglalkozás:	<i>Fertőzés veszély ideje alatt.</i>
------------------------------	---

Védelem iránya	Védőeszköz megnevezése	Védelmi kategória	Vizsgálati szabvány száma	Védelmi képesség jelzése	Egyéb
Szem- és arcvédelem	Zárt szemüveg (nagy védelmet biztosít 30 %-os kénsav, 53 % salétromsav, 30 % nátrium-hidroxid, víz és nem veszélyes folyadékok fröccsenése ellen)	2	MSZ EN 166 MSZ EN 170 MSZ EN 172		Csak fertőzés gyanúja esetén
Légzésvédelem	Higiénés maszk (nagyszemcséjű részecskék elleni, háromrétegű, műtős)	1			
	Egyszerhasználatos légzésvédő szűrőfélálarc (Gumi-, műanyag-, festék, gyógyszergyártás, építés, labor, mezőgazdaság, fűrész-malmok, kerámiaipar)	3	EN 149:2001	 FFP2	Csak fertőzés gyanúja esetén
Védőruha (testvédelem)	Fehér hosszú ujjú védőköpeny (230 g/m ² 100 % pamut, 4/4-es 120 cm-es galléros)	1	MSZ EN 340		Csak fertőzés gyanúja esetén
Kézvédő eszköz	Egyszerhasználatos nitril kesztyű (púderozott belső, vegyszerálló, mindkét kézen használható, rugalmas, 0,125 mm vastag, 23 cm hosszú)	1	EN 455		Gyermek és áru átvételkor, fertőzés gyanúja esetén
Lábvédő eszköz	Cipővédő (gumírozott antistatikus fehér Tyvek anyag)	1			Csak fertőzés gyanúja esetén

A munkavállalókra ható fertőzés veszélyeztetések csökkentésére, illetve megelőzésére szükséges intézkedések tartalmát megismertem, és magamra nézve kötelezőnek tartom

NÉV:	ALÁÍRÁS:	DÁTUM: